## A CRIANÇA E O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI PENAL

Cynara Gabrielli de Paula Silva<sup>2</sup>, Ana Paula Pessoa Brandão Chiapeta<sup>3</sup>

Resumo: A abordagem temática acerca da criminalidade infanto-juvenil destaca-se na atualidade como uma preocupação social que explica as diversas possibilidades para termos estes adolescentes infringindo as leis. Foram mencionados alguns pontos teóricos que tratam desse assunto e ainda refletimos acerca da origem desse problema social e vislumbramos algumas soluções emergenciais para essa lacuna social, tendo como o ECA as disposições preliminares para o contexto discutido.

Palavras-chave: Ressocialização, menor infrator, delinquência juvenil.

## Introdução

A pesquisa traz uma breve reflexão do tema da ressocialização de menores que envolvem a questão da delinquência juvenil no Brasil, dede o período colonial até a adoção do Estudo da Criança e do Adolescente (ECA), os principais fatores que tornam raras as expectavas as medidas e seus objetivos.

#### Material e Métodos

Através do método qualitativo, o trabalho baseou-se em consulta de livros, artigos e analise legislativa.

#### Resultados e Discussão

A criminalidade vem sendo um dos problemas sociais mais sérios que a população brasileira enfrenta atualmente. A mídia constantemente relata fatos ocorridos com cidadãos que foram vítimas de roubos, furtos ou violência física. Diante de tal situação, é possível perceber o aumento da participação

<sup>2</sup> Graduanda em Direito - ESUV/UNIVIÇOSA. e-mail: cynara\_gabi@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Pós graduada em Direito Publico; mestranda em Educação. e-mail: apchiapeta@yahoo.com.br

de adolescentes, e crianças, sendo abordadas nesse mundo cada vez mais emergente do crime.

Alguns fatores responsáveis, por tal situação discutida, é a má estrutura familiar, falta de projeto de Vida, ausência de valores humanos e a falta de intervenção de políticas públicas para combater a desigualdade social, impunidade da estrutura penal brasileiro, sendo então os motivadores para o desenvolvimento de adolescentes no crime. Como previsto na Constituição Feral onde prevê em seu artigo 227.

178,3 ± 1,5 ± 0,2 130,9 ± 17,2 25,5 ± 2,2* 607,5 ±	$266,0 \pm 47,7^{a}$ $2,7 \pm 1,1$ $84,5 \pm 7,9^{a}$ $19,7 \pm 2,0^{a}$	126,4 ± 16,1 <sup>b</sup> 1,7 ± 0,2 303,5 ± 57,7 57,0 ± 6,3 <sup>b</sup>	$164,9 \pm 19,3$ $2,0 \pm 0,2$ $323,9 \pm 63,8$ $51,1 \pm 7,1$ <sup>ab</sup>	$160,4 \pm 11,0$ $1,9 \pm 0,4$ $350,3 \pm 81,4$ $64,3 \pm 12,1$ <sup>ab</sup>
$1,5 \pm 0,2$ $130,9 \pm 17,2$ $25,5 \pm 2,2^{a}$	2,7 ± 1,1 84,5 ± 7,9 <sup>a</sup> 19,7 ± 2,0 <sup>a</sup>	1,7 ± 0,2 303,5 ± 57,7 57,0 ± 6,3 b	$2,0 \pm 0,2$ $323,9 \pm 63,8$	$1,9 \pm 0,4$ $350,3 \pm 81,4$
130,9 ± 17,2 25,5 ± 2,2	84,5 ± 7,9 <sup>a</sup> 19,7 ± 2,0 <sup>a</sup>	303,5 ± 57,7 57,0 ± 6,3 b	$323.9 \pm 63.8$	$350,3 \pm 81,4$
$25,5 \pm 2,2^a$	$19.7 \pm 2.0^{\mathrm{a}}$	$57.0 \pm 6.3^{b}$		
			$51,1 \pm 7,1$ ab	$64,3 \pm 12,1$ ab
607 E ±	2142 + 446			
007,3 I	$314,2 \pm 44,6$	1633,4 ±	1512,5 ±	2278,0 ±
$70.4 \pm 5.1$	$69.8 \pm 6.0$	$62,8 \pm 7,3$	$63,6 \pm 8,4$	$53,9 \pm 2,0$
$28,4 \pm 2,5$	$31,2 \pm 2,9$	$27,3 \pm 3,5$	$23,9 \pm 2,6$	$23.0 \pm 0.7$
$121,8 \pm 20,1$	$117,8 \pm 29,6$	$46,6 \pm 5,6$ b	$53,1 \pm 6,2$ ab	$85,9 \pm 10,3$ ab
$0.5 \pm 0.06$	$0.5 \pm 0.19$	$0.4 \pm 0.09$	$0.6 \pm 0.13$	$0.5 \pm 0.12$
$7,9 \pm 0,03$	$7,9 \pm 0,10$	$7,9 \pm 0,07$	$7.7 \pm 0.08$	$7.8 \pm 0.02$
$0.02 \pm 0.01$	$0.05 \pm 0.01$	$0.05 \pm 0.01$	$0.04 \pm 0.01$	$0.04 \pm 0.01$
	$7,9 \pm 0,03$	$7.9 \pm 0.03$ $7.9 \pm 0.10$	$7.9 \pm 0.03$ $7.9 \pm 0.10$ $7.9 \pm 0.07$	$7.9 \pm 0.03$ $7.9 \pm 0.10$ $7.9 \pm 0.07$ $7.7 \pm 0.08$

'É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocálos a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. '

É perceptível, diariamente, crianças e adolescentes abandonando a sua inocência e naturalidade da infância, para vivenciar um mundo cruel tomado pela criminalidade, na qual por trás delas são influenciadas e até mesmo ameaçadas.

Através destas constatações, é possível estabelecer parâmetros de organização para combater essa emergente realidade que assombra todos os brasileiros. O ECA sua responsabilidade, o princípio de proteção das

crianças e dos adolescentes. Basta então, ver, a atitude conjunta dos agentes já mencionados, isto é, os pais, os responsáveis, a sociedade e o Estado. É obrigação de todos esses sujeitos protegerem os jovens dos males do mundo.

Percorrendo o caminho dos dispositivos legais, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê em seu artigo 4º, Das Disposições Preliminares, que: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

Por fim, esta pesquisa visa demonstrar os fatores que levam o adolescente a cometer ato infracional e a esclarecer as causas dessas violências, mas para obter um resultado positivo é preciso a intervenção do Estado pois é necessário, que exista a prevenção aos menores do que a punição, pois somente a lei do ECA, não é a forma mais correta para existir um resultado positivo.

#### Conclusões

Conclui-se, portanto, que esta pesquisa tem por objetivos, promover um amplo debate jurídico que envolvam representantes da sociedade e do próprio Estado, com a finalidade de discutir a ausência, a omissão, a responsabilidade do Estado perante às crianças e adolescentes. O Estado, investido de autoridade "ius puniendi", tem o poder de punir o cidadão que comete qualquer ilícito penal, porém, esse mesmo poder tem sido tolerante e ineficaz em penalizar os agentes públicos, envolvidos em delitos que tenham como vítimas as crianças e adolescentes.

## Referências Bibliográficas

BITENCOURT, C.R. Tratado de direito penal, parte geral. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292.

CAPEZ, F. Curso de direito penal. Parte especial. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2007, vol. 2.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA). Lei Federal nº 8.069/90.

GRECO, R. Curso de direito penal: parte especial. Rio de Janeiro: Impetus, 2005. V.2

# VIABILIDADE DA UTILIZAÇÃO DAS CINZAS DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR COMO SUBSTITUINTE PARCIAL DO CIMENTO PORTLAND

### Daniela Fernanda Silva<sup>2</sup>

Resumo: Esta pesquisa é voltada para o estudo e avaliação da viabilidade de utilização das cinzas do bagaço da cana-de-açúcar (CBC) como substituinte parcial do cimento Portland, apresentando assim, uma opção viável para o destino destas cinzas, que podem ser danosas ao meio ambiente quando descartadas de forma irregular, além de diminuir a emissão de CO2 liberado durante a fabricação do cimento. Embasando-se em estudos anteriores onde as cinzas resultantes da queima de resíduos agrícola industriais apresentaram coeficientes superiores a 80% de dióxido de sílica (SiO2), o que significa que possuem grande potencial de atuarem como agente pozolânico em argamassas, vê-se a necessidade de se estudar melhor o potencial das mesmas. Para a verificação da eficácia desta substituição, serão realizados ensaios de resistência à compressão no laboratório de materiais de construção civil da univiçosa, com índices com teores de CBC variando entre 15 e 35%.

Palavras-chave: Aglomerante, materiais, resíduos, sílica

# Introdução

Com o aumento significativo da humanidade, tornou-se necessário o desenvolvimento de novos projetos que visem aproveitar os recursos naturais e consequentemente diminuir os impactos negativos causados ao meio ambiente, tudo isso, sem comprometer a qualidade de vida da população.

A utilização de resíduos de outros materiais para a produção de novos é uma solução sócio-econômica e ambientalmente viável que promove a incorporação de recursos naturais renováveis, poupando assim, a retirada de novas matérias primas da natureza. A maior parte dos resíduos gerados pode ser reciclada e reutilizada na produção de novos materiais de forma a atender

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Graduanda em Engenharia Civil - FACISA/UNIVIÇOSA. e-mail: dani.vhr@hotmail.com