

## SUSTENTABILIDADE ALIADA À CONTABILIDADE AMBIENTAL E SUAS APLICABILIDADES E NOVAS FORMAS DE CONHECIMENTO

Aline Aparecida Paiva<sup>1</sup>, Késia Brun<sup>2</sup>, Maria do Carmo Silva Paulino<sup>3</sup>, Simone Regina dos Santos Chagas<sup>4</sup>, Thayná Santana<sup>5</sup>, Ana Cláudia da Silva<sup>6</sup>

**Resumo:** *Este projeto visa uma aproximação de jovens e adolescentes com e vários segmentos da contabilidade e uma linha de fácil entendimento entre a matemática e outras disciplinas, como, educação ambiental, conscientização ambiental e reciclagem. Todo o trabalho foi baseado em uma nova metodologia pedagógica, aplicada junto à contabilidade ambiental. Com diversos estudos, surgindo nas áreas de educação, a linha a ser seguida é a das Inteligências Múltiplas (inteligência ecológica e inteligência lógico-matemática), proveniente da Escola da Ponte em Portugal, desenvolvida e idealizada pelo educador e ex- diretor desta escola José Pacheco, que desde 2011 desenvolve este trabalho com as escolas Brasileiras. Será usado o fator custo benefício como ponto de partida para análise de lucros. Conscientização ambiental e reciclagem serão assuntos abordados.*

**Palavras-chave:** *Educação Ambiental, Gestão Ambiental, Inclusão, Inteligências Múltiplas, Inteligências Ecológicas e Matemática.*

**Abstract:** *This project aims to develop an approximation of young and teenagers to one of the various segments of accounting by using a line of easy understanding between mathematics and other subjects such as, environmental education, environmental awareness and recycling. The whole work Will be based on a new*

---

1Graduanda em Ciências Contábeis- FACISA/UNIVIÇOSA - aline.aparecida39@yahoo.com.br

2Graduanda em Ciências Contábeis- FACISA/UNIVIÇOSA – kesya\_mb99@hotmail.com

3Graduanda em Ciências Contábeis- FACISA/UNIVIÇOSA -mariasilvapaulino@gmail.com

4Graduanda em Ciências Contábeis- FACISA/UNIVIÇOSA– ssimoneregina@gmail.com

5Graduanda em Ciências Contábeis- FACISA/UNIVIÇOSA

6Orientadora e Professora dos Cursos Superiores de Tecnologia em Processos Gerenciais, Administração e Ciências Contábeis – FACISA/UNIVIÇOSA – anaufv@hotmail.com

*pedagogical methodology, which Will be applied combined to environmental accounting. Once there are several studies emerging in educational areas, the procedure to be followed in this work is the Multiple Intelligences (ecological intelligence and logical-mathematical intelligence), from the “Escola da Ponte” in Portugal, developed and idealized by the educator and former director of this school José Pacheco, who since 2011 develops this work with Brazilian schools. In this Project, It Will use the cost benefit factor as a starting point for profit analysis. Environmental awareness and recycling will be addressed issues.*

**Keywords:** *Em Environmental Education, Environmental Management, Inclusion, Multiple Intelligences, Intelligences Ecological and Mathematics.*

## Introdução

Segundo Antunes (2012), se atirmos uma garrafa a uma pessoa solicitando que a segure, estamos nesse ato singelo colocando em ação diferentes inteligências de nosso interlocutor e disse também que inteligência é a faculdade de entender, compreender, conhecer. Inteligência é juízo, discernimento, capacidade de se adaptar, de conviver. Para muitas pessoas, inteligência é a capacidade de resolução de problemas matemáticos envolvendo números, grandezas ou valores.

O projeto tem o intuito de abranger o conhecimento e aplicabilidade da Contabilidade Ambiental, a contabilidade sofreu diversas mudanças, sendo aplicável por meios de atividades lúdicas, jogos, raciocínio lógico-matemático e atividades ecológicas. A contabilidade como umas ciências sociais, também se encaixa neste contexto, em sua amplitude o destaque para determinadas áreas, ainda consegue subjugar, como um valor se determina através de uma análise ecológica. A contabilidade Ambiental surgiu a partir de uma necessidade de informar uma nova categoria de usuários da contabilidade. Existe hoje uma preocupação com o desenvolvimento e de como que isso não vá promover uma degradação do meio ambiente. Para sanar esta questão, existe uma ampla lista

de profissionais que se dedicam neste feito, inclusive o profissional contábil.

Para falar de educação e contabilidade ambiental, exige-se uma posição qualificada e bem orientada, que ajude a explicar melhor os assuntos. Para que o trabalho tenha uma rentabilidade desejada, é preciso usar de mecanismos diversos, mas que favoreçam um resultado mesmo que quantitativo para uma comparação plausível de como foi o decorrer do processo de aprendizagem. A sustentabilidade é a palavra chave deste processo, que engloba todos os aspectos que devem ser abordados desde a compreensão de o que é Contabilidade Ambiental, Raciocínio Lógico-matemático, Educação Ambiental e Reciclagem. Todo o desafio do projeto é vivenciar os conteúdos dentro de uma metodologia nova e intensificada de aprendizagem e estudo. O objetivo e o desafio deste projeto é aprender e ensinar a Contabilidade Ambiental, a partir de novas metodologias de ensino, passando conhecimentos para jovens e adolescentes.

### **Material e Métodos**

As atividades do projeto são realizadas na Instituição sem fins lucrativos Associação Assistencial e Promocional da Pastoral da Oração de Viçosa – APOV, que hoje se encontra pioneira nesta metodologia e que trabalha a 34anos com crianças e jovens de baixa renda no bairro de Nova Viçosa.

Aplicam-se atividades e exercícios em grupo, desenvolvidos a partir de uma observação e relatórios individuais de cada aluno, que ajuda a identificar qual Inteligência pode ser desenvolvida com este, o trabalho todo é baseado na metodologia das Inteligências Múltiplas e foram desenvolvidas pesquisas sobre o assunto para promover o projeto

. As atividades de plantio, manutenção e cuidados com a terra, reciclagem e educação ambiental, passam por atividades práticas, a fabricação de sabão caseiro e produtos biodegradáveis, enriquecem o aprendizado, levando a consciências de custo e benefício. Produtos inflamáveis serão utilizados, com o máximo de responsabilidade e para cada atividade, terá uma profissional para orientar em quaisquer dúvidas.

Com diversos estudos, surgindo nas áreas de educação, a linha a ser seguida é a das Inteligências Múltiplas (inteligência ecológica e inteligência lógico-matemática), proveniente da Escola da Ponte em Portugal, desenvolvida e idealizada pelo educador e ex- diretor desta escola José Pacheco, que desde 2011 desenvolve este trabalho com as escolas Brasileiras. Utiliza-se o fator custo benefício como ponto de partida para análise de lucros. Conscientização ambiental e reciclagem são assuntos abordados.

### **Discussão**

No decorrer do projeto, identificou-se que, o maior desafio foi despertar o interesse dos jovens e adolescentes sem formá-los profissionalmente no que esta sendo baseado, pois a todo o momento se fez necessário lembrar que os alunos (com idade de 11 a 14 anos) ainda estão em processo de formação básica. O intuito deste projeto tornou-se então repassar conhecimentos contábeis de forma simples e compreensível dentro da realidade dos jovens a cerca da vida social que cada um se encontra. Através de atividades em sala, roda de conversa e jogos de raciocínio lógico que contribui para uma compreensão e desenvolvimento de ideias.

A contabilidade precisou, e precisa constantemente, dotar-se de conhecimentos, ferramentas, enfim, de todo um arcabouço conceitual, para bem poder responder a seus desideratos internos e externos. Precisa atender, sobretudo, aos usuários da informação, que tanto podem ser internos como externos, e que, em muitos casos, divergem quanto ao tipo de informação que desejam ver fornecida pela contabilidade. (TINOCO e KRAEMER, 2011, p.11).

Segundo TINOCO e KRAEMER (2011, p.15) “o desenvolvimento sustentável é o que atende as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades.” A contabilidade é vista, ainda, por muitos como uma ciência financeira,

desconhecendo assim o seu lado ambiental. Este projeto transmite aos jovens uma consciência ecológica, mas também apresentar a eles de forma tranquila uma nova visão acerca da contabilidade. É importante ressaltar que quanto antes se inserir a nova geração no ambiente sustentável, maiores serão os resultados futuros, pois “numa época em que se almeja o desenvolvimento sustentado, nada mais natural do que discutir como as empresas podem alcançá-lo. Isso implica tomar consciência e adotar atitudes práticas de responsabilidade social...” (TINOCO e KRAEMER, 2011, p 13).

As figuras 1 e 2 mostram algumas das atividades desenvolvidas pelos adolescentes inseridos no projeto. Busca-se na realização do projeto uma consciência ambiental e ecológica incentivando as gerações futuras no desempenho para um ambiente mais sustentável.



*Figura 1. Plantação de mudas pelos jovens*

*Figura 2. Atividades de reciclagem de materiais*

*Dados do projeto*



## Conclusões

Conclui-se que o projeto é propenso a mudanças, pois, a contabilidade assim como a reciclagem está sempre passando por processos e reavaliações visando o melhor resultado, levando a crer que a contabilidade ambiental e só uma das áreas da contabilidade que devem ser discutidas é aproveitadas independente da instrução ou escolaridade e por ser uma ciência social e fundamental há informação para aqueles que a procuram. A contabilidade e uma direção para o conhecimento empírico de uma boa gestão. O progresso de uma empresa esta atrelada, cada dia mais, com o modo que ela lida com o meio social e ambiental, afinal a sociedade está tomando ciência de que é necessário evoluir sem destruir. As empresas também estão cientes de que se o pensamento de seus clientes está evoluindo significa que suas escolhas por produtos e serviços também iram mudar.

Contudo, inserir os jovens e adolescentes nesse universo, desperta interesses futuros por um meio ambiente mais sustentável. A ideia da conscientização ambiental através da contabilidade ambiental apresenta novas oportunidades para esse mercado em fase de crescimento.

## Referências Bibliográficas

AMARAL, Ana Lúcia; CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. *Metodologia da Matemática*. 5ª. Ed. Rio de Janeiro: ed vigília. 1992

ANTUNES, Celso. *Inteligências múltiplas e seus jogos*. 2ª. ed. Rio de Janeiro: ed vozes 2009

ANTUNES, Celso. *Inteligências múltiplas e seus jogos*. 3ª. ed. Rio de Janeiro: ed vozes 2012

BRAGA, Célia; *Contabilidade Ambiental, Ferramentas para a Gestão*

*da Sustentabilidade. 1ª. Ed. São Paulo: ed atlas. 2011*

*PACHECO, José; Inclusão rima com Solidão.1ª Ed. Cruritiba: ed eds. 2001*

*TINOCO, João Eduardo; KRAEMER, Maria Elizabeth. Contabilidade e gestão ambiental. 3ª. Ed. São Paulo: ed atlas .2011*

*Você sabe o que é reciclagem? E como ela surgiu? Disponível em:< <http://www.ecycle.com.br/component/content/article/44-guia-da-reciclagem/2046-reciclagem-o-que-e-como-surgiu-reaproveitamento-upcycle-origem-como-reciclar-coleta-seletiva-onde-reciclar.html>>. Acesso em: 30 set. 2016.*