

COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS NO CAMPUS I DA FACISA/ UNIVIÇOSA I

Thayná Márcia Barbosa², Pedro Henrique Soares Gomes³, Paloma Marques⁴, Glauco da Cruz Canevari⁵

Resumo*: *O modelo capitalista tem contribuído para a geração de resíduos e, sua destinação final vem sendo inadequada. A coleta seletiva e a reciclagem de materiais são as principais soluções para esse problema. No presente trabalho, serão apresentadas metodologias a serem desenvolvidas no projeto UNIRESÍDUOS, visando à implantação de coleta seletiva de resíduos sólidos, de maneira efetiva, no campus universitário I e II da UNIVIÇOSA, e ao desenvolvimento de ações de Educação Ambiental, a fim de propiciar a mobilização e a participação da comunidade universitária nas atividades e ações desse projeto.*

Palavras-chave: *Comunidade universitária, educação ambiental, reciclagem, resíduos sólidos.*

Abstract: *The capitalist model has contributed to the generation of waste and its disposal has been inadequate. The separate collection and recycling of materials are the main solutions to this problem. In the present work methodologies will be presented to be developed in UNIRESÍDUOS project, aiming at the implementation of selective collection of solid waste effectively on campus I and II of UNIVIÇOSA and the development of environmental education actions aimed at mobilization and community participation university in the activities and actions of this project.*

Keywords: *University community, environmental education, recycling, solid waste.*

²Graduanda em Engenharia Ambiental – FACISA/UNIVIÇOSA. e-mail: thayna_marcia82@hotmail.com

³Graduanda em Engenharia Ambiental – FACISA/UNIVIÇOSA. e-mail: palomamarques95@hotmail.com

⁴Graduando em Engenharia Ambiental – FACISA/UNIVIÇOSA. e-mail: phsg_33@hotmail.com

⁵ Professor e Orientador – FACISA/UNIVIÇOSA. e-mail: glauco@univicoso.com.br

Introdução

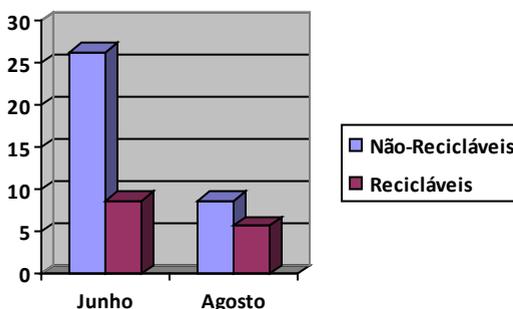
Os resíduos sólidos são chamados de lixo e vêm sendo descartados de maneira incorreta. Eles são classificados quanto à sua origem, composição química e toxicidade (Mano et al, 2012). Os resíduos gerados em faculdades incluem, além dos classificados como resíduos sólidos urbanos, os industriais e os de serviços de saúde. Dentre os resíduos sólidos urbanos, temos os resíduos orgânicos derivados da manipulação de alimentos, da manutenção e limpeza de áreas verdes (poda), resíduos de varrição, entulhos provenientes de obras e demolições, embalagens de vidro, plástico, metal, papel e papelão. Dessa forma, cresce a responsabilidade das faculdades quanto ao adequado manuseio de seus resíduos, implantando coleta seletiva visando diminuir impactos ambientais através da sensibilização dos professores, alunos e funcionários envolvidos diretamente na geração desses resíduos, bem como dos seus diversos setores administrativos (Canevari, G.C, 2015). Dentro desse contexto, as atividades de Educação Ambiental e a conscientização da população acadêmica visam a minimização de geração de resíduos, e os processos de coleta e reciclagem surgem dentro de um sistema integrado de gestão de resíduos. O presente estudo analisa a coleta de resíduos recicláveis e não recicláveis gerados no setor do segundo andar do pavilhão de aulas principal, na Unidade I.

Material e Métodos

A gravimetria dos resíduos recicláveis e não recicláveis foi conduzida pelo funcionário responsável pelo Setor de Coleta, sob coordenação do UNIRESÍDUOS. Utilizou-se uma balança de mão da marca Performance Plus, com capacidade de 12 Kg. A pesagem foi realizada todos os dias durante a semana e, posteriormente, inseridas no banco de dados gravimétrico do UniRESÍDUOS. O material reciclável foi coletado e pesado diariamente e armazenado para comercialização futura, já o material não reciclável foi coletado e pesado diariamente e descartado seletivamente conforme suas propriedades físicas e químicas.

Resultados e Discussão

Os resíduos gerados em cada setor da UNIVIÇOSA foram coletados e identificados com etiquetas. Em seguida, os eles foram separados e pesados diariamente, durante o período de um mês. O gráfico 1 mostra os resultados da composição gravimétrica dos resíduos que foram coletados em um dos setores.



A coleta dos resíduos recicláveis e dos rejeitos/orgânicos foi realizada diariamente. Os colaboradores responsáveis pela coleta utilizaram luvas que atendem às recomendações da Norma Regulamentadora NR-6 do Ministério do Trabalho e Emprego. Os colaboradores responsáveis pela limpeza levaram sacos plásticos de grande capacidade para recolher resíduos dos vários coletores de resíduos recicláveis e para trocar os sacos inadequados. Quanto aos resíduos orgânicos, os sacos foram retirados diariamente, caso houvesse resíduos orgânicos no coletor. Se houvesse apenas rejeito, foi permitido manter o mesmo saco. Foi feita, também, uma identificação dos resíduos por cor do saco plástico, da seguinte forma: sacos pretos para “Orgânicos e Rejeitos” e sacos azuis/verdes para “Recicláveis”. Esta definição vale, inclusive, para os banheiros. Os sacos azuis/verdes, destinados à coleta de resíduos recicláveis, eram recolhidos quando alcançavam entre 50% a 60% do seu volume total, evitando assim o consumo exagerado de sacos e também o rompimento destes. Os sacos com resíduos recicláveis foram encaminhados, após a coleta nos setores, para o local reservado (contêiner para resíduos) para

seu armazenamento até o momento da coleta para venda mensal.

Os resíduos orgânicos/rejeitos não foram armazenados na UNIVIÇOSA. Este serão colocado nos pontos de coletas para serem levados pelo SAAE. O SAAE coleta os resíduos semanalmente.

Foram realizadas as seguintes atividades de mobilização e participação comunitária:

- Impressão de folders, cartazes e cartilhas sobre a coleta seletiva e o Projeto UNIRESÍDUOS.
- Realização de cursos, palestras e treinamentos a todos os níveis de funcionários da UNIVIÇOSA sobre o Projeto UNIRESÍDUOS e sua importância.
- Realização de Seminários sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos destinados aos alunos em semanas acadêmicas e/ou eventos acadêmicos.
- Treinamento aos estagiários sobre a Coleta Seletiva e Reciclagem.
- Oficinas sobre a importância da Educação Ambiental relacionada ao tratamento de resíduos sólidos.

Conclusão

Como se pode observar, grande parte da sociedade enfrenta dificuldades em aceitar e aderir a esse tipo de projeto que visa não só a melhoria da mesma como do nosso meio ambiente. Por meio das atividades de educação ambiental, foi possível a conscientização da comunidade acadêmica para minimizar a geração de resíduos; os processos de coleta e reciclagem surgiram dentro de um sistema integrado de gestão de resíduos, adequado à realidade e às limitações da Instituição e do meio que a cerca. Contudo, a concretização do projeto e os seus resultados dependem da colaboração e compreensão de todos, que, de uma forma ou outra, estão envolvidos nesse trabalho de conscientização e ajuda tanto ambiental quanto social.

Após os levantamentos feitos nos primeiros meses de trabalho, pôde-se constatar o alto índice de materiais tanto reciclável quanto não reciclável que a Instituição produz diariamente, sendo maior o número de não recicláveis. Com esses dados levantados, podemos observar a importância desse projeto para a melhoria do meio e mostrar a importância da reciclagem para conscientizar

tanto a comunidade científica, que deve desenvolver formas como essa de aproveitamento demateriais, quanto os órgãos governamentais que devem fazer campanhas divulgando as consequências do inadequadodirecionamento do lixo, sempre exaltando as vantagens de se reciclar.

Agradecimentos

Agradecemos ao Professor Glauco Canevari, pela orientação e dedicação prestada. Ao UNINEA (Núcleo de Educação Ambiental). Aos funcionários da limpeza das Unidades I e II, pelo apoio na pesagem de resíduos.

Referências Bibliográficas

Eloisa Biasotto Mano; Ellen B.A.V. Pacheco; Cláudia M.C. Bonelli. 2012. Livro: Meio Ambiente Poluição e Reciclagem; 2.^a edição-2012; Editora Edgard Blucher Ltda.

Glauco da Cruz Canevari. Projeto UNIRESÍDUOS 2015- Implantação de Coleta Seletiva de Resíduos nos Campus I e II da UNIVIÇOSA.