

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL DO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA NUMA PERSPECTIVA HUMANISTA: UMA ANÁLISE DE CASO NA ESCOLA

Leandro Bicalho¹, Renata de Bernardi¹

Resumo:

O objetivo da pesquisa foi analisar um caso de um estudante privado de audição do ensino médio de uma escola pública da cidade de Ponte Nova- MG levando em consideração os aspectos relativos ao desenvolvimento cognitivo e social do mesmo. O presente trabalho teve como referência a abordagem Humanista Centrada na Pessoa utilizando este viés para a análise dos dados obtidos. Esta teoria afirma que as deficiências de desenvolvimento, às vezes apresentadas pelo indivíduo portador de surdez, são muito mais por consequências de uma carência de afeto do que por causa de causas inerentes a própria surdez.

Palavras-chave: surdez, abordagem centrada na pessoa, tendência atualizante.