

MONITORIA DA DISCIPLINA ANÁLISE E QUALIDADES DOS ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Mirielle Teixeira Lourenço ¹, Eliene da Silva Martins Viana²

Resumo: A disciplina de Análise e Qualidades dos alimentos visa fornecer às discentes noções básicas sobre a composição centesimal dos alimentos, além disso analisa e realiza a elaboração de rótulos de produtos, a monitoria era realizada com encontros virtuais. Dessa forma a Iniciação à Docência permite ao monitor a experiência comodocente, aprofundando seu conhecimento na disciplina. Nesse contexto a realização da monitoria teve como objetivo incentivar a vida ligada à docência, e ampliar o aprendizado dos discentes através de dúvidas e esclarecimentos durante a monitoria. Previamente era discutido com a professora orientadora da disciplina as maiores dificuldades que os discentes tinham e as melhores intervenções que podiam ser realizadas para um melhor aprendizado. Assim, a monitoria é uma experiência de grande serventia tanto para os monitores como para os discentes.

Palavras-chave: Alimentos, discente, ensino e monitor.

¹Graduando do CURSO DE NUTRIÇÃO – UNIVIÇOSA. e-mail: mirielloulourenco8@gmail.com

²Professor do CURSO DE NUTRIÇÃO – UNIVIÇOSA. e-mail: elieneviana@univicosacom.br

Abstract: *The discipline of Analysis and Qualities of foods aims to provide students with basic notions about the approximate composition of foods, in addition to analyzing and carrying out the preparation of product labels, monitoring was carried out with virtual meetings. In this way, Initiation to Teaching allows the monitor to experience as a teacher, deepening his knowledge in the discipline. In this context, the monitoring was carried out with the objective of encouraging life linked to teaching and expanding the students' learning through doubts and clarifications during the monitoring. Previously, the greatest difficulties that the students had and the best interventions that could be carried out for better learning were discussed with the teacher of the discipline. Thus, monitoring is an experience of great use for both monitors and students.*

Keywords: *Food, student, teaching and monitor.*

INTRODUÇÃO

O programa de Iniciação à Docência do Centro Universitário de Viçosa-Univiçosa tem como objetivo incentivar os alunos de todos os cursos da instituição a iniciar sua carreira na vida acadêmica e a oportunidade de obter um progresso científico, visando a qualidade do ensino. A Iniciação à Docência tende muita a realidade da ocupação de docente, os monitores enfrentam muitos desafios da profissão durante os encontros, além disso para os discentes dos cursos da

graduação que não possuem licenciatura como o da Nutrição, a única experiência esperada de docente e a monitoria. (CAVALCANTE; VASCONCELOS, 2006).

A disciplina de Análise e Qualidades dos Alimentos e uma matéria que visa analisar rótulos de produtos e verificando as leis do mesmo, ademais estuda a composição dos alimentos com um maior aprofundamento.

O programa de monitoria acadêmica funciona como uma ponte de professor-aluno, colaborando com o ensino aprendido, o monitor leva para os docentes as maiores dificuldades dos discentes sobre a disciplina, dessa maneira é possível ter um melhor desenvolvimento da disciplina, além disso alunos que procuram a monitoria querem abranger seus conhecimentos. (R. N. Silva ; M. L. M. Belo, 2012).

Portanto o objetivo desse trabalho é relatar a experiência da Monitoria da disciplina Análise e Qualidades dos Alimentos.

METODOLOGIA

Para a realização da monitoria ao longo do semestre algumas metodologias foram utilizadas para maior interação com os discentes. Reuniões através de aplicativo Zoom foram realizadas todas as semanas, com o intuito de ajudar na construção do conhecimento e nas dúvidas que surgia no decorrer dos estudos dos alunos, ademais um grupo da disciplina no WhatsApp foi criado para uma maior comunicação entre os estudantes para a discussão da matéria, nesse mesmo grupo foi enviado lista de perguntas que foi elaborada durante o

período com a supervisão da orientadora, esse material serviu de auxílio para os estudos. Além disso, ocorreu conversas no privado do WhatsApp, apenas com algumas pessoas para tirar dúvidas mais individuais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Data	Atividades realizadas
27/08	Reunião com a orientadora através do Zoom para elaboração de atividades ao decorrer do período.
15/09	Primeira Monitoria, através do zoom, apresentação e dúvidas retiradas.
16/09	Dúvidas retiradas via WhatsApp.
22/09	Reunião no Zoom.
23/09	Dúvidas retiradas via WhatsApp.
28/09	Dúvidas e debates no grupo da disciplina via WhatsApp.
29/09	Reunião no Zoom.
12/10	Reunião no Zoom.
13/10	Dúvidas via WhatsApp.
20/10	Reunião no Zoom.
21/10	Dúvidas via WhatsApp.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria proporcionou uma aproximação com a vida de docente, explorando a disciplina, uma vez que tem que ficar atualizada com o conteúdo a cada período. Portanto a experiência como docente ampliou os conhecimentos, não só na área da disciplina, mas também, nas formas didáticas de

todo o processo. Para os alunos a monitoria proporcionou uma facilitação na disciplina, pois podiam tirar dúvidas além do horário de sala de aula, ademais a monitoria potencializou os discentes o interesse de aprofundar na matéria. Assim, o programa de monitoria é um instrumento de grande desempenho no ensino-aprendizagem tanto dos monitores como dos discentes acompanhados.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Centro Universitario de Viçosa-UNIVIÇOSA e ao NAP, pela oportunidade de ter participado do Programa de Monitoria como bolsista, me permitindo a construção prática da vivência docente entre os discentes da disciplina. Ademais, meus agradecimentos a professora Eliene da Silva Martins Viana por todo apoio durante o processo ditático.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Mirielle Teixeira Lourenço, graduanda do 4º período do curso de Nutrição, monitora da disciplina de Análise e Qualidades dos Alimentos do segundo semestre de 2020. Disciplina ministrada pela docente Eliene da Silva Martins Viana.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, C.A.M.; VASCONCELLOS NETO, E.P. A Monitoria no Ensino Superior de História: Desafios e Avanços. Revista Cadernos do Logepa, n.1, p. 4-12, 2006. Disponível em: < <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/logepa/article/view/11012>> Acesso em 08 agos. 2022.

R. N. Silva ; M. L. M. Belo. Experiências e reflexões de monitoria: contribuição ao ensino- aprendizagem. Revista SCIENTIA PLENA, n.7,p. 1-6, 2012. Disponível em: < file:///C:/Users/oli18/Downloads/822-3412-1-PB.pdf > Acesso em 09 agos. 2022.