RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA DA DISCIPLINA DE INSPEÇÃO DE LEITE E DERIVADOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVIÇOSA¹

Isabela Sollar Pereira², Julia Bianca Arruda Asseituno³,
Gabrielle Silva Soares⁴; Adriano França da Cunha⁵, Sérgio
Domingues⁶

Resumo: O curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA) apresenta em sua grade curricular a disciplina de Inspeção de Leite e Derivados. A disciplina engloba estudar a composição do leite e seus derivados, produção dos alimentos tendo como princípio básico a questão da higiene sanitária, identidade e qualidade do leite e dos derivados. Esse trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina. Durante todo o primeiro semestre de 2022 a monitora acompanhou as aulas teóricas e práticas ministradas pelo professor responsável pela disciplina e promoveu também estudos em grupos e esclarecimentos de

¹Parte do Relatório de Monitoria da primeira autora

²Graduanda em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: isabela_s_p26@hotmail.com

³Graduanda em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: julia.asseituno@outlook.com

⁴Graduanda em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: gabriellesoares@hotmail.com

⁵Professor em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: adrianofcunha@hotmail.com.br

⁶Professor em Psicologia –UNIVIÇOSA. e-mail: nap@univicosa.com.br

dúvidas dos alunos durante todo o período. Observou-se que a maioria dos alunos não esclareciam suas dúvidas durante as aulas, principalmente aulas práticas e posteriormente se interessavam nas monitorias para assim esclarecer as dúvidas pendentes, principalmente próximo a datas de avaliação exigida pela disciplina. Entretanto, com empenho e comprometimento, tanto do aluno quanto do monitor, ambos adquirem mais conhecimento, resultando em melhor aprendizado. A monitoria é imprescindível para uma melhor experiência tanto para o aluno-monitor, quanto para o estudante e professor. Contribui para melhor conhecimento, esclarecimento de dúvidas, aprendizado e crescimento pessoal.

Palavras-chave: Aprendizado, docência, dúvidas, estudos, veterinária

Abstract: *The Veterinary Medicine graduation at the Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA) has in its curriculum the Milk and Dairy Products Inspection course. The course encompasses studying the composition of milk and its derivatives, food production having as a basic principle the issue of sanitary hygiene, identity and quality of milk and dairy products. This work aims to report the activities developed during the monitoring of the discipline. During the entire first semester of 2022, the monitor followed the theoretical and practical classes given by the professor responsible for the discipline and also promoted group studies and clarification*

of students' doubts throughout the period. It was observed that most students did not clarify their doubts during classes, especially practical classes, and later became interested in monitoring to clarify pending doubts, especially close to the evaluation dates required by the discipline. However, with effort and commitment, both from the student and the monitor, both acquire more knowledge, resulting in better learning. Monitoring is essential for a better experience for both the student-monitor and the student and teacher. Contributes to better knowledge, clarification of doubts, learning and personal growth.

Keywords: *Docent, doubts, learning, studies, veterinary*

INTRODUÇÃO

A monitoria é um importante meio de auxílio aos estudantes e professores, que possibilita aos acadêmicos a oportunidade de aprofundar conhecimentos e solucionar eventuais dificuldades relacionadas à disciplina trabalhada (HAAG et al. 2008; CARVALHO et al. 2012). O aluno-monitor auxilia o professor em suas atividades acadêmicas rotineiras de forma significativa em todas as etapas do processo pedagógico, possibilitando o aluno a ampliar seus conhecimentos na disciplina em questão, podendo ainda despertar o interesse para a docência e desenvolver recursos e habilidades no campo de ensino (LOPES, 2005; BORSATTO et al., 2006).

A disciplina Inspeção de Leite e Derivados do curso de Medicina Veterinária capacita os alunos a realizar inspeção higiênico sanitária do leite e seus derivados em toda cadeia de produção, o que inclui sua produção, processamento e distribuição. O objetivo deste trabalho foi relatar a vivência e a experiência de uma aluna-monitora da disciplina Inspeção de Leites e Derivados do curso de Medicina Veterinária da UNIVIÇOSA do primeiro período do ano de 2022.

DISCUSSÃO

As aulas teóricas e práticas ministradas pelo professor Adriano França da Cunha foram acompanhadas e auxiliadas. Monitorias extra classe foram disponibilizadas uma vez por semana e os encontros aconteciam no Laboratório de Química I para esclarecimento das dúvidas dos alunos e reforço do conteúdo antes ministrado pelo professor. final de cada monitoria os presentes assinavam a lista de presença para confirmar a mesma.

As dúvidas também eram esclarecidas por meio de redes sociais e estudos em casa eram realizados para melhor esclarecer as posteriores dúvidas dos alunos nas futuras monitorias aplicadas. O acompanhamento do processo de avaliação dos alunos também era acompanhado pela aluna monitora.

As aulas teóricas da disciplina foram ministradas para demonstrar a situação atual do mercado nacional e

internacional de lácteos, a síntese na glândula mamária e os constituintes do leite, aspectos legais, identidade e qualidade do leite, e a produção higiênico sanitária em propriedades leiteiras. Foram explicadas todas as fases do processamento de lácteos assim como os problemas que podem ocorrer durante o processamento e estocagem do leite e derivados. Foram demonstrados os principais micro-organismos desejáveis e indesejáveis que podem contaminar os produtos, métodos de conservação, doenças que podem ser adquiridas por meio do leite ou derivados e os programas de autocontrole em indústrias de leite.

Durante as aulas práticas, foram realizadas as principais análises para controle e identidade do leite e derivados, estabelecendo como detectar algumas possíveis fraudes. A aluna monitora acompanhava as análises e dava suporte aos alunos, sendo sempre amparada pelo professor e técnico responsável pelo laboratório.

A monitoria oferece oportunidades para os alunos que desejam se aperfeiçoar, trabalhar na área ou até mesmo esclarecer a dúvida se é realmente essa área que quer escolher para trabalhar futuramente. Acompanhando as aulas teóricas e práticas, realizando monitorias extra classe uma vez por semana, auxiliando o professor na aplicação de provas práticas, notou-se que a maioria dos alunos não esclareciam suas dúvidas durante as aulas, principalmente aulas práticas e posteriormente se interessavam nas monitorias para assim esclarecer as dúvidas pendentes. Entretanto, com empenho e comprometimento, tanto do aluno quanto do monitor,

ambos adquirem mais conhecimento, resultando em melhor aprendizado.

Poucos alunos apareciam nas monitorias, porém quando as provas se aproximavam, os alunos se mostravam presentes. Os alunos apresentavam suas dúvidas e curiosidades sobre o que poderia ser cobrado nas provas e pedidos para que relembresse com eles todas as práticas que seriam posteriormente cobradas nas provas.

Reuniões periódicas entre orientador e monitora foram realizadas para esclarecimento e orientações técnicas. Por meio de documentações assinadas pelo orientador, alunos e monitora, a monitoria era constatada e entregue mensalmente ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP).

A monitoria foi importante para ampliar o conhecimento em Inspeção de leite e derivados, podendo assim confirmar o interesse da monitora pelo assunto. Para os estudantes, a monitoria foi importante pois permitiu tempo extra para se dedicarem mais na disciplina. Assim, puderam esclarecer suas dúvidas, realizar novamente as práticas, resultando em uma melhor experiência e conclusão da matéria, garantindo maior aprendizado e conseqüentemente melhores resultados em avaliações exigidas na disciplina.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria é imprescindível para uma melhor experiência tanto para o aluno-monitor, quanto para o aluno e

professor. Todos são beneficiados pela existência da monitoria, que contribui para melhor conhecimento, esclarecimento de dúvidas, aprendizado e crescimento pessoal. Ainda complementa as horas complementares obrigatórias para a formação profissional, proporcionando ainda enriquecimento curricular ao aluno-monitor.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus pela oportunidade, ao professor Adriano por compartilhar toda a sabedoria, pela paciência e atenção que foram fundamentais para iniciação e conclusão, a minha família pelo apoio excepcional de sempre, e a UNIVIÇOSA pelo suporte e atenção.

Referências Bibliográficas

BORSATTO, A.Z.; SILVA, P.D.D.; ASSIS, F.; OLIVEIRA, N.C.C.; ROCHA, P.R.; LOPES, G.T.; PERES, P.L.

Processo de implantação e consolidação da monitoria acadêmica na UERJ e na Faculdade de Enfermagem (1985-2000). **Escola Anna Nery**, v.10, n.2, p.187-194, 2006.

HAAG, G.S.; KOLLING, V.; SILVA, E.; MELO, S.C.B.; PINHEIRO, M. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v.61, n.2, p.215-20, 2008.

LOPES, G.T. O desenvolvimento da monitoria acadêmica na Universidade do Estado do Rio de Janeiro: período 1985-2004. Relatório de Pesquisa. Rio de Janeiro (RJ): FENF/ UERJ. 2005.