

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Júlia Castro Lourenço Fernandes¹, Andrês Valente Chiapeta²

Resumo: A monitoria é uma forma de ensino que contribui muito para o entendimento e aprendizagem de alunos em sua formação acadêmica. A monitoria acadêmica busca auxiliar no processo de ensino aprendizagem fornecendo um ambiente diversificado, reforçando conteúdos vistos em aulas, para que os acadêmicos em formação possam melhor assimilar os conhecimentos que serão cobrados nas avaliações. A disciplina Cinesiologia e Biomecânica tem como enfoque a análise dos movimentos do corpo humano, sendo assim, uma matéria de extrema importância para Fisioterapia. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria da disciplina Cinesiologia e Biomecânica, que, no curso de graduação de Fisioterapia é ofertada aos discentes no 3º período. A experiência ocorreu no Centro Universitário de Viçosa- UNIVIÇOSA no período de 17 de março a 24 de Junho de 2022. Acredita-se que a monitoria possibilitou um maior estímulo ao estudo e uma redução da tensão pré-prova, mesmo que a busca pela monitoria se fizesse em períodos não ideais, como nas vésperas das avaliações.

¹Graduando do curso de Fisioterapia – UNIVIÇOSA. e-mail: fisio.juliacaastro@gmail.com

²Professor do Curso de Fisioterapia –UNIVIÇOSA. e-mail: andreschiapeta@univicosa.com.br

Este estudo compreendeu que o monitor é concebido como um indivíduo de grande relevância no processo educacional, tendo em vista que o mesmo pode auxiliar de diversas formas no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: *Cinesilogia ,fisioterapia, movimentos, online, pandemia.*

Abstract: *Monitoring is a form of teaching that greatly contributes to the understanding and learning of students in their academic training. Academic monitoring seeks to assist in the teaching-learning process by providing a diversified environment, reinforcing content seen in classes, so that students in training can better assimilate the knowledge that will be required in the assessments. The discipline Kinesiology and Biomechanics focuses on the analysis of the movements of the human body, thus, a subject of extreme importance for Physiotherapy. This is a descriptive study, of the experience report type, carried out from the student experience in the monitoring of the Kinesiology and Biomechanics discipline, which, in the Physiotherapy undergraduate course, is offered to students in the 3rd period. The experience took place at the university center of Viçosa-UNIVIÇOSA from March 17 to June 24, 2022. It is believed that the monitoring enabled a greater stimulus to study and a reduction in pre-test tension, even if the search for monitoring if done in non-ideal periods, such as on the eve of evaluations. This study understood that*

the monitor is conceived as an individual of great relevance in the educational process, considering that it can help in different ways in the teaching-learning process.

Keywords: *Kinesiology, movements, online, pandemic, physiotherapy.*

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

O trabalho apresentado relata a experiência da aluna Júlia Castro Lourenço Fernandes, estudante do nono período de Fisioterapia do Centro Universitário de Viçosa- UNIVIÇOSA. A aluna ministrou a monitoria da disciplina Cinesiologia e Biomecânica durante o primeiro semestre letivo de 2022, sob orientação do professor-orientador André Valente Chiapeta.

INTRODUÇÃO

A monitoria é uma forma de ensino que muito contribui para o entendimento e aprendizagem de alunos em sua formação acadêmica. A monitoria acadêmica tem como objetivo auxiliar no processo de ensino aprendizagem fornecendo um ambiente diversificado, reforçando conteúdos vistos em aulas, para que os acadêmicos em formação possam melhor assimilar os conhecimentos que serão cobrados nas avaliações . O recurso da monitoria é um modo de atividade complementar

que oportuniza aos estudantes uma vivência distinta ao longo de sua formação, proporcionando conhecimento específico, bem como melhora o senso crítico reflexivo do aluno, além de possibilitar auxílio ao professor-orientador (Souza et al., 2020).

O exercício da monitoria pode proporcionar desde desafios, até a alegria de poder ajudar um aluno que tenha alguma dificuldade na disciplina. São situações em que o aluno monitor fará uso de sua competência e criatividade para sanar as dúvidas dos discentes. No processo de monitoria, é possível ter uma maior proximidade com os alunos. De modo que, em algumas situações os estudantes se sintam mais à vontade para sanar suas dúvidas em relação a disciplina, com o auxílio do monitor, do que com a ajuda do professor. Logo, o aluno monitor se torna um facilitador do processo educacional, sendo capaz de construir uma relação com maior interação e compartilhamento de saberes, proporcionando um crescimento formativo para todos (Fernandes et al., 2020).

Cinesiologia é a ciência que estuda o movimento humano em suas estruturas e possibilidades, considerando o sistema locomotor como um todo, somado a influência de outros sistemas, como o sistema nervoso (SILVA,VR, 2015). A Biomecânica é uma parte da Cinesiologia que trata da aplicação dos conceitos da mecânica newtoniana clássica no entendimento do movimento humano, ou seja, a cinesiologia busca a lógica racional da interpretação do movimento humano junto às características das estruturas e sistemas envolvidos (LIMA CS et al, 2009). Este trabalho teve como

objetivo relatar a experiência de uma aluna no Programa de iniciação à docência.

DISCUSSÃO

A monitoria teve como objetivo orientar, esclarecer conteúdos e facilitar o aprendizado dos acadêmicos do terceiro período de Fisioterapia que cursaram a disciplina de Cinesiologia e Biomecânica. Além disso, estimular os estudantes a conhecer as atividades relacionadas a área acadêmica, a fim de enriquecer a sua formação, a modalidade é uma experiência interessante para o currículo acadêmico e profissional.

A disciplina contou com 42 alunos matriculados, mas apenas 5 seguiam as monitorias no horário programado. Por fim, dos 42 alunos, objetivamos 30,95 % de aprovação e 69,05% de alunos abaixo dos 60%, ou seja, reprovados. Infelizmente poucos alunos dão a importância necessária para monitoria, muitos deles preferem não comparecer em períodos fora de aula e acabam acumulando dúvidas, o que dificulta na realização das atividades avaliativas do semestre.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Perante o exposto, é visível a importância do Programa de iniciação a docência para os acadêmicos por se tratar de uma forma mais fácil de entendimento, resultando

em melhores resultados no aprendizado e obtendo maior facilidade nas atividades propostas pelo professor. Além disso, é uma excelente oportunidade para o aluno-monitor obter um primeiro contato com a área de docência. Promove a cooperação entre discentes e docentes, estimulando a troca de conhecimentos, algo essencial na vida acadêmica. Por fim, cabe aos alunos demonstrarem mais interesse pelas monitorias a fim de conseguirem um melhor entendimento sobre o conteúdo e conseqüentemente realizar bons trabalhos e avaliações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fernandes, D. C. A., Fernandes, H. M. A., Barbosa, E. S., Chaves, M. J. C., & Nóbrega-Therrien. 2020. Contribuições da monitoria acadêmica na formação do aluno-monitor do curso de Enfermagem: relato de experiência. *Debates em Educação*, 12(27), 316–329.

Lima CS, Pinto RS. *Cinesiologia e musculação*: Artmed Editora; 2009 SILVA VR. *Cinesiologia e biomecânica*. Rio de Janeiro: SESES. 2015;88.

Souza, G. M., Carvalho, E. G. Lima, F. C., Pereira, D. K. S., & Pereira, K. F. 2020. Contribuições da monitoria acadêmica de anatomia humana aos estudantes, professores e monitores. *Arquivos do Mudi*, 24(1), 81-95.