

RELATO DE UMA MONITORIA DA DISCIPLINA DE INSPEÇÃO DE CARNES E DERIVADOS¹

Isamara da Silva Lemos², Adriano França da Cunha³, Sérgio Domingues⁴

Resumo: Programas de monitoria são formas de apoio pedagógico oferecido a estudantes para aprofundar conhecimentos em determinados temas específicos e apoiar o estudo de alunos que estejam matriculados em disciplinas de centros de ensinos. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de monitoria da disciplina Inspeção de Carnes e Derivados do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA). O aluno monitor acompanhou aulas teóricas e práticas e disponibilizou horários extras para resolução de dúvidas aos estudantes da disciplina. O monitor contou com alguns métodos de apoio ao aluno, como execução de análises laboratoriais anteriormente ministradas pelo professor e salas teóricas para apoio aos estudos. Muitos alunos demonstram dificuldades durante o semestre e acabaram precisando do apoio do monitor. Foi possível

¹Parte do Relatório de Monitoria da disciplina de Inspeção de Carnes e Derivados

²Graduanda em Medicina Veterinária – Centro Universitário de Viçosa. Viçosa-MG. E-mail: isamaralemosvet@gmail.com

³Professor em Medicina Veterinária – Centro Universitário de Viçosa. Viçosa-MG. E-mail: adrianofcunha@hotmail.com

⁴Professor em Psicologia – Centro Universitário de Viçosa. e-mail: nap@univicosa.com.br

observar que aqueles que tinham mais interesse em aprimorar os conhecimentos passados pelo professor, retiravam mais dúvidas e participavam de forma mais ativa no processo. Além de proporcionar ótima oportunidade para fixar conhecimentos acerca da inspeção de carnes e derivados, a monitoria abre diversas oportunidades de aprofundar as relações em âmbito acadêmico, melhorando a cognição, exercitando disciplina e preparando o monitor para um futuro mercado profissional concorrido.

Palavras-chave: Aprendizado, carnes, inspeção, suporte, monitoria.

Abstract: *Monitoring programs are forms of pedagogical support offered to students to deepen their knowledge on certain specific topics and to support the study of students who are enrolled in subjects at learning centers. The objective of this work was to report the experience of a monitor of the Meat and Meat Products Inspection subject of Veterinary Medicine course at the Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA). The student monitor followed theoretical and practical classes and made extra hours available to resolve doubts to the students. The monitor had some methods to support the student, such as carrying out laboratory analyzes previously given by the professor and theoretical rooms to support the studies. Many students show difficulties during the semester and ended up needing the support of the monitor. It was possible to*

observe that those who were more interested in improving the knowledge passed on by the teacher, removed more doubts and participated more actively in the process. In addition to providing a great opportunity to establish knowledge about the inspection of meat and meat products, monitoring opens up several opportunities to deepen relationships in the academic field, improving cognition, exercising discipline and preparing the monitor for a future competitive professional market.

Keywords: *Learning, meats, inspection, support, monitoring.*

INTRODUÇÃO

A monitoria é uma forma de apoio pedagógico oferecido a alunos que tenham interesse em aprofundar conhecimentos em determinado tema ou ainda para resolver dúvidas relacionadas a disciplinas ministradas em sala de aula. Além disso, a monitoria é de grande importância para muitos estudantes em razão da interação existente entre o aluno monitor e o professor (HAAG et al., 2008).

No Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA), o programa de monitoria incentiva a cooperação dos monitores com o corpo docente e discentes no processo de ensino aprendizagem, desenvolve o raciocínio crítico, hábitos de estudo e interesse pela docência. Isto permite o aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos na disciplina em que atuam

e contribui na melhoria dos cursos de graduação (BRASIL, 2013).

A Inspeção de Carnes e Derivados é uma disciplina da grade curricular do Curso de Medicina Veterinária, sendo de grande importância curricular. Tem como objetivos demonstrar o papel do Médico Veterinário no abastecimento da população humana com produtos de origem animal de boa qualidade, visando segurança alimentar, além de apresentar a situação do mercado atual de carnes e derivados.

A disciplina direciona o aluno para o mercado de trabalho, iniciação à docência e, portanto, conta com um aluno monitor para apoio aos estudantes. Assim, o objetivo desse trabalho foi relatar a experiência de monitoria de uma estudante na disciplina de Inspeção de Carnes e Derivados da UNIVIÇOSA, durante primeiro semestre de 2022.

DISCUSSÃO

Inicialmente, por meio do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), as funções e horários pré-estabelecidos foram disponibilizados ao aluno monitor para a realização de suas atividades. Assim, o aluno monitor acompanhou aulas teóricas e práticas, de acordo com seu tempo livre. Entretanto, enfatiza-se aqui a importância do estudante nunca deixar de lado as obrigações e compromissos na graduação, pois afinal, a prioridade são os estudos no currículo da graduação e demais

atividades, como estágios e programas de iniciação científica como suplemento da formação profissional.

O monitor da disciplina de Inspeção de Carnes e Derivados conta com métodos de apoio ao aluno, como o acompanhamento de aulas teóricas e práticas e o uso de métodos de ensino aplicados pelo professor, tudo em busca de uma melhor experiência docente. O laboratório de análise de alimentos foi disponibilizado para que as monitorias práticas ocorressem. Nas monitorias semanais eram realizadas as análises de laboratório já feitas em aula com o auxílio do conteúdo teórico. Em salas de aulas foram utilizados quadros brancos para que as monitorias teóricas ocorressem. Estudos dirigidos elaborados pelo próprio monitor foram usados para todos os conteúdos explanados. Os alunos ainda tiveram livre acesso ao Whatsapp para tirarem dúvidas com o monitor.

Muitos alunos demonstram dificuldades durante o semestre na disciplina principalmente após o sistema remoto pois muitos alunos tinham dificuldade em manter suas rotinas de estudos, apresentavam bastante dificuldade na parte teórica da matéria com as legislações abordadas na disciplina e acabaram precisando do apoio do monitor. Sendo assim, o monitor se torna importante no auxílio do aprendizado de alunos. Frequentemente, os alunos estavam presentes nas monitorias e demonstravam perfil ativo nas atividades acadêmicas, se destacando na disciplina. Foi possível observar que aqueles que tinham mais interesse em aprimorar os conhecimentos passados pelo professor,

retiravam dúvidas e participavam de forma mais ativa no processo, talvez possibilitado por experiências prévias com programas de monitorias.

As experiências acumuladas durante a interação do aluno monitor com estudantes e professor demonstram que o desenvolvimento contínuo de distintas formas de atuação agrega valor as condições inegavelmente apropriadas de todos os elos do programa de monitoria. A valorização de fatores subjetivos oferece interessante oportunidade para verificação das posturas dos alunos, professores e centro de ensinos, no que diz respeito a suas atribuições.

De acordo com relatos dos estudantes, o aluno monitor colabora para o aprendizado e ajuda-os a obter aprovação na disciplina. Também é importante para profissionalização tanto do estudante quanto do monitor diante futura área de trabalho, pois além do conhecimento técnico, há o desenvolvimento da relação interpessoal entre professor e estudantes, até mesmo com funcionários da instituição. Nota-se que o programa de monitoria é um complemento necessário para o desenvolvimento profissional e pessoal dos alunos e professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além de ser uma ótima oportunidade para fixar conhecimentos acerca da inspeção de carnes e derivados, a monitoria abre diversas oportunidades de aprofundar

as relações em âmbito acadêmico, melhorando a cognição, exercitando disciplina e preparando o monitor para um futuro mercado profissional concorrido, onde o médico veterinário precisa se destacar.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por sempre me guiar, a minha família e amigos pelo incentivo e ao Professor Adriano França da Cunha pela oportunidade e pelos conhecimentos passados para que eu pudesse ajudar colegas na disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEPEC, Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. Resolução n.1190 de 2013. **Programa de estruturas e funcionamento de monitoria da Universidade Federal de Goiás**. 2013.

FARIA, J.; SCHNEIDER, M. S. P. S. Monitoria: uma abordagem ética. **Espaço Acadêmico**, p.65, 2006.

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula.

Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, 5. ed., v. Mensal, 2006.