RELATÓRIO DA MONITORIA DE DIREITO CIVIL III: 2º SEMESTRE DE 2020

Ana Paula Vilela Duarte¹, Fabiana Noronha de Oliveira²

Resumo: Este artigo tem como objetivo descrever as atividades realizadas na monitoria da disciplina de Direito Civil III, do segundo semestre do ano de 2020, além de apresentar os resultados obtidos nesse período. Dentre as atividades propostas, como monitora eu acompanhava as aulas da disciplina pela plataforma do Platão Virtual, elaborava listas de exercícios para fixação do conteúdo e esclarecia dúvidas relacionadas as atividades avaliativas e aos exercícios de fixação. Assim, por meio do trabalho em equipe realizado por mim enquanto monitora, a professora da disciplina e os alunos, pode-se afirmar que foi possível um bom aproveitamento do conteúdo estudado durante o semestre, ainda que esse tenha sido realizado de maneira online, devido à pandemia da COVID-19. Para tanto, foi essencial a adaptação do conteúdo ministrado com as necessidades individuais de cada aluno e da turma, incentivando sempre a participação de todos.

¹Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Viçosa, Univiçosa, e-mail: anapaulav020@gmail.com

²Mestre em Economia Doméstica pela UFV. Professora do Centro Universitário de Viçosa, Univiçosa, das disciplinas de Direito Civil I II e III e Introdução ao Estudo do Direito, e-mail: fabnoronha14@gmail.com

Palavras-chave: Método de aprendizagem, suporte ao aluno, nivelamento da turma, esclarecimentos dúvidas

Abstract: *This article aimed to unravel the activities carried out in the monitoring of the Civil Law III discipline, in the second half of 2020, in addition to presenting the results obtained in this period. Among the proposed activities, as a monitor accompanying the classes of the discipline for the Virtual Platform, he prepared lists of exercises to fix the content and clarify doubts regarding the evaluation activities and fixation exercises. Likewise, due to the teamwork carried out by me as a monitor, teacher of the discipline and students, it can be said that it was possible to take advantage of the content studied during the semester, even though it was carried out online, due to the COVID-19 pandemic. 19. For this, it was essential to adapt the content taught to the individual needs of each student and the class, always encouraging the participation of all.*

Keywords: *Clarify doubts, learning method, level the class, student support*

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Monitora: Ana Paula Vilela Duarte, graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Viçosa, Univiçosa -

Disciplina responsável: Direito Civil III.

Professora Orientadora: Me. Fabiana Noronha de Oliveira, professora do Centro Universitário de Viçosa, Univiçosa, das disciplinas de Direito Civil I, II e III e Introdução ao Estudo do Direito.

INTRODUÇÃO

A monitoria existe com o objetivo de facilitar e tornar mais dinâmico o aprendizado do aluno durante a graduação. O monitor é capaz de auxiliar os alunos de forma mais individual, podendo esclarecer pontualmente as eventuais dúvidas que surgirem ao longo do período. O atendimento individual e personalizado que o monitor oferece aos alunos facilita muito no seu processo de aprendizagem, uma vez que, muitos se sentem acanhados em tirar dúvidas no contexto de sala de aula repleta.

Além de auxiliar no aprendizado dos alunos, a monitoria também oferece ao monitor uma excelente oportunidade de aprender de forma mais aprofundada o conteúdo ministrado. Além disso, vale destacar o valor agregado ao currículo do monitor, sobretudo àqueles que se interessam pela docência, já que por meio dela é possível vivenciar alguns dos desafios enfrentados em salas de aula.

Quanto às atribuições do monitor, cabe a ele oferecer apoio pedagógico aos alunos, sempre orientando-os acerca dos conteúdos cobrados em sala de aula, bem como realizar

atividades de suporte em geral, como no auxílio de resolução de questões, preparação da apresentação de trabalhos e seminários e esclarecimentos de dúvidas. Além disso, cabe ao monitor fazer relatórios de seus atendimentos e incentivar os estudantes a frequentarem o atendimento psicopedagógico, do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP.

DISCUSSÃO

A monitoria foi realizada durante o período do ensino remoto devido à pandemia da COVID -19. Assim, as atividades realizadas foram feitas de maneira online, utilizando das plataformas digitais como o Zoom, o Whatsapp e o Platão virtual. Por meio do Zoom foram feitas reuniões semanais ao vivo para esclarecimento de dúvidas e para revisão do conteúdo que seria cobrado nas atividades avaliativas. Para melhor aproveitamento do conteúdo foram elaboradas listas de exercícios e corrigidas nesses encontros. Pelo Whatsapp foi possível ter um contato mais rápido com os alunos por meio do grupo criado para tratar dos assuntos da monitoria. Nesse grupo era encaminhado os conteúdos de revisão e os exercícios de fixação da disciplina e seus respectivos gabaritos.

Além comunicar com os alunos pelo grupo, foram realizados também atendimentos individuais no Whatsapp, esclarecendo dúvidas sobre exercícios por meio de áudios e mensagens de textos. Pela plataforma do Platão Virtual, era possível acompanhar as aulas gravadas, ficando a par dos assuntos e das dúvidas tratadas em sala.

Assim, para preparar o conteúdo da monitoria acompanhava as aulas da professora que estavam disponíveis na plataforma do Platão Virtual, bem como realizava a leitura da doutrina e dos dispositivos legais do conteúdo abordado, como pode ser visto na tabela abaixo.

Tabela 1- Descrição das atividades realizadas

Data	Atividades realizadas
08/09, 14/09 15/09, 22/09 07/10, 13/10 19/10, 21/10 27/10	Atendimentos individuais no Whatsapp com o objetivo de esclarecer dúvidas pontuais dos exercícios de fixação.
10/09, 15/09 01/10, 08/10 13/10, 15/10 27/10, 03/11 10/11, 12/11 17/11, 19/11 24/11, 26/11	Disponível ao vivo na plataforma Zoom para esclarecimento de dúvidas e pararevisão do conteúdo.
14/10, 19/10 26/10, 02/11 04/11, 11/11 13/11, 16/11 20/11, 23/11 27/11, 30/11	Preparação do conteúdo acompanhando as aulas gravadas do Platão e seleção de exercícios para revisão.
22/10, 28/10 06/11, 18/11 25/11	Preparação de conteúdo com leitura dos dispositivos legais e da doutrina indicada pela professora: Livro Novo Curso de Direito Civil II do Pablo Stolze Gagliano e Rodolfo Pamplona Filho.

Os resultados obtidos com a monitoria foram satisfatórios e o índice de alunos aprovados na disciplina foi expressivo. É válido destacar que devido à situação de pandemia e consequentemente, de ensino remoto é impossível controlar o acesso à internet e a consulta aos materiais no momento da realização das atividades pelos alunos, o que pode ter influenciado no resultado das notas. Assim, mais vale a participação dos alunos e suas dúvidas esclarecidas do que as notas finais obtidas, as quais, como destacado, foram ótimas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, destaca-se aqui que a oportunidade da monitoria foi de grande valia para o aprendizado da monitora, que se manteve atualizada sobre os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais da matéria, além de contribuir para a superação de sua timidez e o receio de falar em público, sendo importante para o seu crescimento pessoal e profissional.

Além disso, o contato com os alunos de forma virtual facilitou muito a aproximação deles com a professora da disciplina, uma vez que, por meio da monitoria, foi possível realizar a mediação das demandas da turma, principalmente com relação aos alunos novatos.

Quanto aos alunos, o resultado foi muito positivo, tendo em vista a constatação do desenvolvimento acadêmico daqueles que buscaram o programa, o que resultou num aprendizado maior e na consequente aprovação na disciplina. Destaca-

se ainda, o fato que essa monitoria se deu num contexto de pandemia e foi uma excelente experiência auxiliar os alunos em um momento tão atípico como esse do segundo semestre de 2020, logo, foi muito enriquecedor utilizar das plataformas online para ministrar os conteúdos da disciplina, já que essas estão sendo cada vez mais utilizadas no meio educacional e no mercado de trabalho em geral.

AGRADECIMENTOS

Agradeço inicialmente à Univiçosa por criar o programa de monitoria que me propiciou a vivência desta rica experiência. Agradeço, também, imensamente, à professora Me. Fabiana Noronha de Oliveira pelo suporte durante este período e por todos ensinamentos ao longo da graduação, sendo fundamentais para que eu me identificasse com a matéria e tivesse confiança, de passar aos colegas, os conteúdos de Direito Civil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Novo Curso de Direito Civil**, vol 2- Obrigações, 21 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LEANDRO, Patrícia de Araújo. **Relatório Final de Monitoria**. 2013. 5 f. Monitoria (disciplina Fundamento do Pensamento Antropológico I do curso de Ciências Sociais - Universidade

Federal da Paraíba, João Pessoa, 2013. Disponível em: www.prac.ufpb.br/enex/XVENID/Monitoria%202013/CCHLA/29.docx. Acesso em: 2 fev. 2021.