

RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DA DISCIPLINA NUTRIÇÃO DO ADULTO E IDOSO

Mariana Reis Eleotério¹; Flávia Xavier Valente².

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina Nutrição do adulto e idoso no Centro Universitário de Viçosa - UNIVIÇOSA. A monitoria é uma prática que traz inúmeros benefícios para o monitor, para os alunos e para a Instituição, sendo uma grande oportunidade para alunos que possuem como objetivo seguir carreira docente. Durante o período da monitoria, foram oferecidos encontros presenciais semanais, auxílio por aplicativo de mensagem, encontros virtuais, materiais de apoio e listas de exercícios para fixação do conteúdo dado em aula, assim como para a prática dos cálculos de determinação das necessidades nutricionais de pacientes adultos. A monitoria exerce um papel importante na formação do monitor, favorecendo trocas de conhecimento acerca da disciplina e de metodologias de ensino, melhoria da aprendizagem, didática e contribui com a interação com alunos de outros períodos do curso.

Palavras-chave: Dieta, cálculos, monitor.

¹Graduanda em Nutrição - UNIVIÇOSA, e-mail: marianareis9977@gmail.com;

²Docente do curso de Nutrição da UNIVIÇOSA, e-mail: flaviaxavier@univicosacom.br

Abstract: *The objective of this work is to report the experience lived in the monitoring of the Adult and Elderly Nutrition discipline at Centro Universitário de Viçosa - UNIVIÇOSA. Initially, it should be noted that monitoring is a practice that brings numerous benefits to the monitor, students and the institution, being a great opportunity for students who aim to enter teaching. During the monitoring period, weekly face-to-face meetings were offered, assistance through social networks, virtual meetings, support material and lists of exercises for fixing the content given in class, as well as for the practice of calculations to determine the patient's needs. adult. Monitoring plays an important role in the monitor's graduation, favoring the exchange of knowledge about the discipline and teaching methodologies, improving learning, didactics and contributing to the interaction with students from other periods of the course.*

Keywords: *Diet, calculations, monitor.*

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Monitor: Mariana Reis Eleotério Curso: Nutrição

Disciplina: NUT 343 - Nutrição do Adulto e Idoso Professor orientador: Flávia Xavier Valente

INTRODUÇÃO

As monitorias oferecidas pelo Centro Universitário de Viçosa - UNIVIÇOSA, estão em consonância com a legislação educacional brasileira, atendendo a Lei n. 5.540 de 28 de novembro de 1968, artigo 41, da qual elucida a importância do monitor para alunos da graduação. No regulamento do programa de monitorias da Univiçosa, as monitorias são definidas como atividade acadêmica de nivelamento, elaborada com rigor pedagógico, sob orientação e acompanhamento didático-pedagógico de um professor da instituição, visando oportunizar aos estudantes que frequentem as sessões de monitoria um melhor aproveitamento nas disciplinas, em termos de aprendizagem e motivação (DOMINGUES, 2020).

A monitoria é uma prática que tem como propósitos aprofundar e disseminar conhecimentos, desenvolver competências e habilidades didático pedagógicas da profissão docente, contribuindo assim, para a qualidade do ensino na graduação (NASCIMENTO et al., 2007). O monitor pode realizar diversas atividades, como a preparação de material de apoio da disciplina, quando solicitado, e o atendimento aos alunos. Por outro lado, o aluno tem mais uma oportunidade, através do monitor, de tirar as dúvidas que ficaram pendentes no decorrer da disciplina e relembrar os conteúdos ministrados em sala de aula. Assim, o programa também promove uma integração entre os docentes e os discentes (SILVEIRA & SALES, 2016).

Ainda, a oportunidade oferecida pelos programas de

monitoria torna-se de extrema relevância para a descoberta da aptidão pela docência. A presença nas relações da docência pode proporcionar ao acadêmico diversas habilidades pedagógicas que contribuirão para o processo de ensino aprendizagem e consequentemente fornecer uma primeira experiência de docência (SANTOS & GONZAGA, 2019).

Dessa forma, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina Nutrição do adulto e idoso do Centro Universitário de Viçosa - UNIVIÇOSA.

DISCUSSÃO

O período de monitoria destinada à disciplina Nutrição do adulto e idoso se deu de março a junho de 2022, sob supervisão da professora do curso de Nutrição Flávia Valente Xavier. A presença de monitoria para essa disciplina é de grande importância, devido a extensão de conteúdos que precisam ser aliados à parte prática, com supervisão e auxílio, para que o aluno possa interligá-la com a teoria, de modo que ele seja direcionado e suas dúvidas sejam sanadas. A disciplina Nutrição do adulto e idoso visa capacitar os graduandos do curso de nutrição a prática do cálculo de dietas para essas populações bem como elaboração de opções de alimentos e trabalhar a educação alimentar e nutricional através de orientações nutricionais.

Com a disciplina, o aluno adquire as competências e habilidades necessárias para estimar as necessidades

nutricionais de indivíduos adultos e idosos e planejar a quantidade de energia, macro e micronutrientes, de refeições e alimentos para adultos, idosos e vegetarianos. Além disso, calcular dieta para adultos saudáveis e idosos, usar planilhas eletrônicas para cálculo e prescrição de dietas, analisar a qualidade da dieta de indivíduos adultos, idosos e vegetarianos. Vale salientar que eles devem formular orientações nutricionais para adultos e idosos para manutenção da saúde e prevenção de doenças, no âmbito individual ou coletivo e debater sobre a qualidade nutricional das dietas não convencionais.

A parte teórica da disciplina é ministrada em sala de aula semanalmente, na qual são abordadas todas as informações primordiais para cálculo de um plano alimentar para um indivíduo adulto e idoso. A parte prática da disciplina ocorreu no laboratório de informática, utilizando os computadores da Instituição para pesquisa, cálculo das dietas e para realização de atividades em sala. As aulas práticas eram acompanhadas pela monitora, visando auxiliar a professora e alunos no desenvolvimento das atividades. As monitorias ocorriam duas vezes por semana presencialmente, em horários diferentes, a fim de atender a demanda das três turmas práticas, tanto do turno diurno como do noturno. Além disso, também era oferecido apoio de forma virtual, através de aplicativo de mensagens, utilizando a ferramenta para tirar dúvidas e compartilhar materiais de apoio, assim como listas de exercícios elaboradas pela monitora, visando a fixação do conhecimento e treinamento dos cálculos. Estes eram corrigidos nos momentos destinados às monitorias,

possibilitando o reconhecimento e resolução das dificuldades dos alunos.

Devido à dificuldade em estabelecer horário presencial que atendesse à todos os alunos, foram oferecidas monitorias virtuais, utilizando a plataforma de chamadas de vídeo ZOOM, as quais favoreceram também a aluna que estava em licença maternidade, possibilitando que ela realizasse as atividades propostas em sala e acompanhasse os assuntos das aulas .

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria exerce um importante papel para o aluno monitor, possibilitando trocas de conhecimento acerca da disciplina e de metodologias de ensino com o professor, melhoria da aprendizagem, didática e com a clareza na escrita e fala, além de favorecer a interação com alunos de outros períodos. Vale salientar que a monitoria proporciona uma primeira experiência com o ensino, sendo benéfico para os graduandos que visam a docência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOMINGUES, S. Regulamento do Programa de Monitoria da Univiçosa. Disponível em: <https://cdn.univicsa.com.br/files/sistemas/sispex/files/regulamento-monitorias-univicsa-202216162f9843891.pdf> Acesso em: 11/07/2022.

NASCIMENTO, J. T. et al. Monitoria como espaço de iniciação à docência. Revista Eletrônica Acervo Saúde. v. 13, 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/maria/Downloads/5577-Artigo-65352-3-10-20210206.pdf> Acesso em: 11/07/2022.

SANTOS, F. GONZAGA, J. M. A importância do programa de monitoria: contribuição para formação acadêmica. VI Congresso Nacional de Educação. 2019. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD4_SA1_ID12509_26092019233331.pdf Acesso em: 12/07/2022.

SILVEIRA, E. SALES, F. A importância do Programa de Monitoria no ensino de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Revista de Ciência da Informação e Documentação. Ribeirão Preto, v. 7, p.131-149, 2016. Disponível em: <file:///C:/Users/maria/Downloads/89337-Texto%20do%20artigo-205969-1-10-20160401.pdf>. Acesso em 11/07/2022.