

RELATÓRIO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE OCLUSÃO

Joice Castro de Carvalho¹, Cássio Rocha Sobreira², Cibelle Costa Colares de Paula³

Resumo: O estudo da oclusão, traz com seus conceitos, alguns medos e receios uma vez que é uma das áreas e um dos assuntos de maiores controvérsias da odontologia, existem muitas dúvidas dos profissionais quanto a seus conceitos e correta aplicação e correlação. Entretanto, a correta análise do sistema estomatognático e da relação oclusal do paciente permite garantir uma reabilitação mais segura para o paciente e para o profissional. A metodologia empregada na monitoria foi baseada na utilização de plataformas como o WhatsApp Messenger, que contribui de forma indireta para o contato discente-monitor e docente-monitor. As atividades realizadas na monitoria foram definidas levando em conta os objetivos gerais da disciplina, isto é, com foco na busca por conhecimento atualizado acerca do conteúdo ministrado, na facilitação da aprendizagem e do contato entre monitor/alunos. Tendo entre elas, a leitura ativa de apostila com uma bibliografia rica acerca da proposta da disciplina, leitura de livros indicados

¹Graduanda do curso de Odontologia – UNIVIÇOSA. e-mail: joicecarvalho.odontologia@gmail.com

²Professor do curso de Odontologia – UNIVIÇOSA. e-mail: cassio.ortodontia@gmail.com

³Professora do curso de Odontologia – UNIVIÇOSA. e-mail: cibellecolares@univicoso.com.br

pelo professor, além do acompanhamento e assistência aos alunos em todas as aulas práticas. Diante do exposto, observa-se que a monitoria da disciplina cumpriu com seus objetivos de poder auxiliar e favorecer o processo de ensino- aprendizagem dos alunos da odontologia, de forma clara e objetivo, dentro dos parâmetros institucionais.

Palavras-chave: Aprendizagem, docência, ensino, estudo

Abstract: *The study of occlusion, brings with its concepts, some fears and fears since it is one of the areas and one of the most controversial subjects in dentistry, there are many doubts of professionals regarding its concepts and correct application and correlation. However, the correct analysis of the stomatognathic system and the occlusal relationship of the patient allows to guarantee a safer rehabilitation for the patient and for the professional. The methodology used in monitoring was based on the use of platforms such as WhatsApp Messenger, which indirectly contributes to student-monitor and professor-monitor contact. The activities carried out in the monitoring were defined taking into account the general objectives of the discipline, that is, with a focus on the search for updated knowledge about the content taught, on the facilitation of learning and the contact between monitor/ students. Amongst them, the active reading of a handout with a rich bibliography about the proposal of the discipline, reading of books indicated by the teacher, in addition to monitoring*

and assistance to students in all practical classes. In view of the above, it is observed that the monitoring of the discipline fulfilled its objectives of being able to assist and favor the teaching-learning process of dentistry students, in a clear and objective way, within institutional parameters.

Keywords: *Learning, study, teaching, teaching,*

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Monitora da disciplina de Oclusão: Joice Castro de Carvalho, acadêmica de Odontologia. Professores responsáveis pela disciplina: Cassio Rocha Sobreira e Cibelle Costa Colares de Paula.

INTRODUÇÃO

A oclusão pode ser definida como uma relação entre os arcos superiores e inferiores, estática ou dinâmica, resultando no máximo de contatos possíveis das faces oclusais de dentes oponentes, dentro desse sistema mutuamente protegido, onde há máxima interceptação habitual e, nos contatos definidos virtualmente em uma posição fisiológica para todos os pacientes, a relação cêntrica (Ifteni, Apostu, & Tanculescu, 2016). O estudo da oclusão, traz com seus conceitos, alguns medos e receios uma vez que é uma das áreas e um dos assuntos

de maiores controvérsias da odontologia, existem muitas dúvidas dos profissionais quanto a seus conceitos e correta aplicação e correlação (Carlsson, 2010). Entretanto, a correta análise do sistema estomatognático e da relação oclusal do paciente permite garantir uma reabilitação mais segura para o paciente e para o profissional (Laksono, Dahlan & Harwasih, 2012).

A disciplina de Oclusão teve por objetivo promover o conhecimento e domínio do entendimento e da aplicação dos aspectos funcionais da Oclusão Dentária. Tendo abordadas as seguintes áreas durante o semestre: Relacionamento dental inter-arcos; Anatomia Oclusal funiconal; Relacionamento dos arcos dentários; Relacionamento maxilomandibular; Estudo dos movimentos mandibulares; Critérios da Oclusão ideal; Classificação das maloclusões segundo a relação molar; Alterações encontradas na oclusão dentária, dentre outras. Em relação as aulas práticas que aconteceram na Clínica Escola Odontológica, os alunos realizaram a confecção do modelo de estudo através do Articulador semi-ajustável que é de grande importância e contribuição no planejamento, análise oclusal e diagnóstico ortodônticos e protéticos de casos que serão tratados futuramente.

A monitoria desempenhou um papel importante no desenvolvimento da disciplina e na aprendizagem dos alunos que tiveram assistência integral durante todo o semestre, principalmente, nas clínicas da disciplina para a elaboração do modelo de estudo acima citado. Durante as práticas, os alunos tiveram todo o apoio e atenção da monitora para

retirada de dúvidas em cada passo para montagem do modelo em ASA (articulador semi-ajustável), auxílio também com quantificação e uso correto do material de consumo e reposição do mesmo durante as aulas. Este auxílio trouxe resultados altamente satisfatórios ao final do semestre, tendo a turma, atingido boas notas na avaliação final dos modelos e no conteúdo teórico da disciplina de Oclusão. Tendo assim, sido alcançados os objetivos das atividades desenvolvidas pela monitora, que fora a de facilitar a aprendizagem e fixação do conteúdo pela turma e alcançar sucesso na avaliação final das atividades práticas que envolveram muita atenção, dedicação e estudo.

DISCUSSÃO

As atividades realizadas na monitoria foram definidas levando em conta os objetivos gerais da disciplina, isto é, com foco na busca por conhecimento atualizado acerca do conteúdo ministrado, na facilitação da aprendizagem e do contato entre monitor/alunos. Tendo sido elas:

Data	Atividades realizadas
15/03/22 a 31/05/22	Fichamento de livros
15/03/22 a 31/05/22	Leitura ativa de apostilas com bibliografia rica acerca da Oclusão (material sugerido pelo professor)
15/03/22 a 31/05/22	Acompanhamento durante as aulas práticas
15/03/22 a 31/05/22	Plantão de Dúvidas pelo WhatsApp

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, observa-se que a monitoria da disciplina cumpriu com seus objetivos de poder auxiliar e favorecer o processo de ensino-aprendizagem dos alunos da odontologia, de forma clara e objetivo, dentro dos parâmetros institucionais. Havendo percorrido todos os recursos teóricos apreendidos durante o período e atendido as demandas que apareciam da turma.

Outro ponto a se destacar, foi a corrente experiência prática que as monitorias proporcionam aos monitores. É possível observar como a monitoria em Oclusão tem a acrescentar na formação acadêmica e profissional do monitor, aperfeiçoando seu conhecimento teórico e prático acerca do que há de mais recente nesta área tão importante para a Odontologia.

Considera-se assim, a monitoria como uma oportunidade única que prontifica o aluno a desenvolver habilidades necessárias tanto para a docência, quanto para sua própria atuação profissional.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de deixar expressa aqui, toda a minha gratidão aos professores Dr. Cassio Rocha Sobreira e Dra. Cibelle Costa Colares de Paula que foram excepcionais em todas as aulas e que contribuíram para que este período de monitoria fosse de grande aprendizagem e desenvolvimento pessoal para mim, o meu muito obrigada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MOHL, N.D., ZARB, G.A., CARLSSON, G.E. & RUGH, J.D. Fundamentos de Oclusão. Rio de Janeiro: Quintessence Publishing Co., 1989. Cap.1, p.17-26: Introdução à Oclusão.
2. MOYERS, R. Ortodontia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 1988.
3. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão e Desordens Temporomandibulares. Tradução de Milton Edson Miranda. Artes Médicas, 1992. Cap. 4., p.68-82: Mecânica do Movimento Mandibular.
4. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão e Desordens Temporomandibulares. Tradução de Milton Edson Miranda. Artes Médicas, 1992. Cap. 6., p.97-114: Determinantes da Morfologia Oclusal.

^a Joice Castro de Carvalho. Relatório final de atividade de monitoria na Disciplina de Oclusão . In: XIV SIMPÓSIO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VIÇOSA, 14, 2022, Viçosa. **Anais...** Viçosa: UNIVIÇOSA, Setembro, 2022.