

## RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DE MONITORIA DE MATERIAIS DENTÁRIOS I

Kamila Lacerda Almeida<sup>1</sup>, Laura Andrade e Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** A disciplina de Materiais Dentários I objetiva-se preparar o estudante de odontologia adquirir conhecimento e habilidades para utilizar de forma correta os materiais odontológicos indicados para cada situação na prática clínica e conta com conteúdo tanto teórico quanto prático. Aliada a disciplina prática a instituição oferece programas de monitoria como forma de estimular o estudante que possui um bom rendimento acadêmico a iniciar a docência. Esse programa beneficia tanto o monitor com maior conhecimento quanto os alunos que receberão melhor auxílio durante as aulas e até mesmo o professor que terá uma ajuda extra. Assim, contato constante com a professora foi essencial, tive todo suporte necessário para acompanhar o andamento da disciplina e compreender os objetivos que precisava alcançar. Ademais, a monitoria foi crucial para meu processo de formação.

**Palavras-chave:** Aperfeiçoamento, avaliação, docência, materiais odontológicos, manipulação, monitoria

---

<sup>1</sup>Graduanda do curso de Odontologia – UNIVIÇOSA. e-mail: kamilalacerda@hotmail.com

<sup>2</sup>Mestranda em Ciências da Saúde – Universidade Federal de Viçosa-UFV. Especialização em Dentística- Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Professora da Faculdade de Odontologia do Centro Universitário de Viçosa – UNIVIÇOSA. e-mail: lauraandrade@univicosacom.br

**Abstract:** *The Dental Materials I course aims to prepare the dental student to acquire knowledge and skills to correctly use the dental materials indicated for each situation in clinical practice and has both theoretical and practical content. Allied to practical discipline, the institution offers monitoring programs as a way to encourage students who have a good academic performance to start teaching. This program benefits both the monitor with greater knowledge and the students who will receive better assistance during classes and even the teacher who will have extra help. Thus, constant contact with the teacher was essential, I had all the necessary support to follow the course's progress and understand the goals I needed to achieve. Furthermore, monitoring was crucial to my training process.*

**Keywords:** *Dental materials, evaluation, handling, improvement, monitoring, teaching*

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Kamila Lacerda Almeida Curso: Odontologia

Disciplina: Materiais Dentários I

Professor orientador: Laura Andrade e Silva

## Introdução

A odontologia restauradora tem como principal objetivo a preservação dos tecidos dentários bem como a reparação do elemento perdido, que por meio do emprego de materiais odontológicos e técnicas bem empregadas visam evitar reincidências ou até mesmo o surgimento de novas doenças como a cárie (FOOK, *et al.*, 2008). Assim, é de extrema importância que o cirurgião – dentista tenha conhecimento sobre cada material e sua aplicabilidade na clínica.

Assim, a disciplina de Materiais Dentários I tem como objetivo apresentar aos alunos os materiais odontológicos mais utilizados na prática clínica, bem como conhecer suas propriedades, aplicação, manipulação, indicação, contraindicação e outras características pertinentes. Dentre os materiais estudados estão os cimentos odontológicos como hidróxido de cálcio, fosfato de zinco, ionômero de vidro, óxido de zinco e eugenol), os materiais restauradores como as resinas compostas, amálgama e também materiais cerâmicos e de porcelana.

Durante as aulas práticas, os alunos são orientados pelo professor acerca de como devem manejar os materiais e adquirir as melhores propriedades possíveis. Após a explicação, eles preparam os instrumentais e os materiais a serem utilizados para execução da atividade. Assim, aprendem a correta manipulação e garantem as melhores propriedades do material em estudo.

E, para um melhor desempenho das aulas, o professor

conta com a ajuda de um monitor para auxiliá-lo. Assim, a monitoria proporciona ao aluno (monitor) condições para iniciar a prática da docência, por meio de atividades desenvolvidas por ele sob coordenação do professor orientador, com isso ele começa a ter o primeiro contato como é a vida acadêmica. Ademais, o monitor auxilia os alunos durante as aulas e conseqüentemente melhora suas habilidades na disciplina, o que seria uma ajuda mútua.

## DISCUSSÃO

As atividades de monitoria foram desenvolvidas no laboratório Multidisciplinar nas dependências da Univiçosa. Os encontros eram realizados às quintas-feiras das 14:00 as 16:00h, onde elucidava as dúvidas e auxiliava os estudantes no manuseio correto dos instrumentais e manipulação dos materiais. Elaborava listas de exercícios para melhor fixação do conteúdo teórico e correlação com a parte prática. E às terças-feiras auxiliava a professora durante as aulas práticas.

Em cada aula prática a professora apresentava aos alunos um material odontológico específico, e sempre antes de iniciar os procedimentos ela fazia uma breve abordagem sobre o material, o uso, a indicação e como deveria executar a prática, sendo assim segue alguns conteúdos das aulas:

- Aula prática sobre aplicação do hidróxido de cálcio;
- Aula prática sobre fosfato de zinco;

- Aula prática sobre óxido de zinco e eugenol;
- Aula prática sobre ionômero de vidro;
- Aula prática sobre amálgama;
- Aula prática sobre resina composta;
- Aula prática sobre moldagem com alginato e gesso.

As aulas práticas foram ministradas pela professora durante os meses de março a junho de 2022 todas as terças-feiras, e então, a acompanhava e dava suporte aos alunos no decorrer das aulas, sempre de forma individualizada, atendendo-os em seu box.

Já, durante as monitorias nas quintas-feiras era feito um plantão de atendimento para os estudantes, a procura foi baixa no decorrer no semestre, talvez tenha sido pelo fato de os alunos terem que levar os próprios materiais odontológicos para treino, pois a faculdade não podia disponibilizá-los para a monitoria.

Contudo, o índice de aprovação da disciplina foi alto, tendo apenas 3 reprovações em uma turma de 47 alunos. Isso comprova que a professora teve ótimo domínio e didática para transferir o conteúdo aos acadêmicos, e também que o programa de monitoria foi importante para esse resultado.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa de monitoria proporcionou bastante aprendizado, além de ter absorvido ainda mais o conteúdo durante o semestre, pude ajudar os demais alunos. E com isso, me despertou o interesse de seguir a carreira acadêmica no futuro.

O contato constante com a professora foi essencial, tive todo suporte necessário para acompanhar o andamento da disciplina e compreender os objetivos que precisava alcançar. Ademais, a monitoria foi crucial para meu processo de formação.

## AGRADECIMENTOS

Primeiramente quero agradecer à professora orientadora Laura Andrade por todo ensinamento, companheirismo e paciência durante o período da monitoria. Aprendi muito durante as aulas e adquiri conhecimento que levarei tanto para vida acadêmica quanto para vida profissional. Tenho certeza que sem o seu apoio tudo seria mais difícil.

Quero aproveitar e agradecer também à Natália Felício Freitas responsável pelo laboratório, que sempre esteve e está disposta a nos ajudar em qualquer circunstância, seu auxílio é sempre fundamental para todos nós.

Enfim, obrigada a todos os envolvidos pela oportunidade

que me proporcionaram ao longo desse período, com certeza foi de suma importância não só para minha jornada acadêmica, mas também pessoal.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ANUSAVICE KJ. Phillips Materiais Dentários. 12<sup>a</sup> edição. Editora Elsevier, 2013.

CHAIN, M.C. Materiais Dentários (Série ABENO). São Paulo: Artes Médicas, 2013.

FOOK. et al. Materiais odontológicos: Cimentos de ionômero de vidro. Revista Eletrônica de Materiais e Processos, v.3.1 (2008) 40-45.