

O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO QUE REALIZAM CURSOS PROFISSIONALIZANTES

Eliane Pereira Messias¹; Sérgio Domingues²; Ângela Cecília Faria de Jesus³; Maria Elvira Coutinho⁴; Ronaldo da Silva Miranda⁵; Eliane José Ferrão⁶

Resumo: *Este trabalho evidencia o resultado de uma pesquisa realizada com alunos do ensino médio. Objetivou-se verificar a opinião deles sobre o sucesso escolar, o significado dessas palavras para eles, a contribuição da família e o papel dos professores. Nos resultados, foi possível verificar que o apoio da família é condição sine qua non para que os filhos obtenham resultados positivos na escola e que aos professores fica a incumbência da transmissão do conhecimento de forma bem preparada e aberta que facilite o diálogo e o retorno dos alunos.*

Palavras-chave: *dedicação; família; interesse; motivação; professores.*

Introdução

Diversos psicólogos, educadores e sociólogos têm voltado os olhares deles para a questão do sucesso e fracasso escolar, pois se trata de algo instigante já que, apesar de terem sido realizadas diversas pesquisas, ainda não se chegou a um denominador comum. (SANTOS, 2010).

A motivação de se realizar esta pesquisa foi a busca de resposta para a questão: por que alguns alunos se destacam nos estudos enquanto outros fazem a mesma caminhada e alcançam rendimentos mínimos?

Lahire (2008) apontou que um dos pontos importantes a ser considerado são as relações sociais, afirmando inclusive que a personalidade, o modo

¹Estudante do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG; e-mail:eliane.educadora@yahoo.com.br

²Professor do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG; e-mail: sdufmg@yahoo.com.br

³Estudante do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG; e-mail:aceciliafaria@oi.com.br

⁴Estudante do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG

⁵Estudante do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG; e-mail: roschlssel@yahoo.com.br

⁶Estudante do Curso de Psicologia - UNIVIÇOSA - Viçosa, MG; e-mail:ferraovicosa@yahoo.com.br

de raciocinar, de se comportar, de agir e reagir de uma pessoa se torna incompreensível fora do contexto das relações sociais.

Nesse contexto, a família representa uma rede de interdependência muito forte e determinante que, para tanto, merece atenção especial ao se falar de sucesso escolar. Também, a atuação e contribuição dos professores nesse processo, segundo Carvalho (2009), podem ser consideradas pelos alunos exemplo de sucesso escolar, estabelecendo forte relação entre sucesso na vida e estudo.

Para a realização deste trabalho, realizou-se uma pesquisa com alunos do ensino médio, tendo como objetivo verificar qual a opinião deles sobre o sucesso ou fracasso escolar, principalmente no que tange à contribuição da família nesse processo, bem como o que eles pensam sobre o papel dos professores.

Metodologia

Foram entrevistados 20 estudantes entre 16 e 20 anos que cursavam o ensino médio e que, quando da aplicação da pesquisa, realizavam algum curso numa escola profissionalizante em Viçosa, MG. Para a execução da pesquisa, foi adotado o seguinte procedimento: a partir do roteiro de entrevista previamente elaborado, realizaram-se 20 entrevistas, em que foi utilizado o método da extrapolação. Com base nesse método, entrevistaram-se, a princípio, 10 alunos e em seguida mais 10. Como os resultados não se alteraram, pôde-se afirmar que se obteve um coeficiente de certeza estatística válido.

Resultados e Discussão

Verificou-se que para a maioria dos entrevistados o sucesso escolar é representado principalmente pelo fato de se alcançar maior nível de conhecimento, aprendizado e desempenho, o que nem sempre é considerado em razão de se obterem boas notas simplesmente, mas sim por conseguirem fazer a ponte entre o que foi aprendido e os objetivos de vida deles, que são concretizar os sonhos, vencer os desafios e se tornarem profissionais bem sucedido.

De maneira geral, os entrevistados consideraram que alcançar o sucesso escolar depende principalmente do esforço, empenho e compromisso dos alunos. Além disso, é preciso força de vontade, interesse e busca por novos conhecimentos. Com respeito à trajetória escolar, 85,7% dos entrevistados consideraram como sendo de sucesso; os 14,3% relacionaram o insucesso deles às dificuldades nas disciplinas da área das ciências exatas.

A família destacou-se como o principal fator de incentivo. De maneira geral, pôde-se notar que o acompanhamento, a ajuda nos momentos de dificuldade, a contribuição, mesmo que seja traduzida na forma de compra de materiais ou o fornecimento de aulas particulares, a compreensão e o auxílio prestados ao filho quando esse não se sai bem nos estudos, constituem-se fatores determinantes na vida escolar dos entrevistados. Eles consideram que a família pode contribuir para o sucesso dos filhos, oferecendo apoio, palavras de incentivo, se fazendo presente, acompanhando, dando afeto, ajudando nos trabalhos e esclarecendo as dúvidas.

Notou-se que mais da metade dos pais possuíam baixa formação escolar, mas todos valorizavam o estudo dos filhos, considerando que com isso, estes alcançariam uma vida melhor. Quanto ao papel dos professores, verificou-se que os alunos os consideram como instrumento do saber e conhecimento, determinantes no futuro profissional dos educandos. Para tanto, os entrevistados afirmaram que esses devem ter bom relacionamento com os alunos; dar abertura para esclarecerem as dúvidas, mesmo fora do horário de aulas; oferecer aulas de reforço; tornar as aulas mais práticas; exigir mais qualidade nos trabalhos; e possuir boa comunicação e didática.

Conclusão

Concluiu-se que a atitude positiva dos alunos depende em grande parte do posicionamento dos familiares como apoio motivador, da contribuição dos professores no cumprimento da missão de transmitir o conhecimento e da reciprocidade interativa entre professor e aluno.

Esses fatores configuraram-se como essenciais para o sucesso escolar, sendo capazes de levar os alunos à busca prazerosa pelo aprendizado, gerando a esperança de um futuro promissor.

Agradecimentos

À colega Lili, do Curso de Psicologia, pois sem a colaboração e dedicação dela a pesquisa não teria sido realizada no tempo hábil.

Referências Bibliográficas

CARVALHO, Arlena Cruz. Sucesso Escolar: o que isso representa? Dissertação de Mestrado. PUC: Rio, 2009.

LAHIRE, Bernard. **Sucesso Escolar nos Meios Populares**: As razões do improvável. 1ª Edição. São Paulo: Ática, 2008. p. 17- 69.

NUNES, Ana Ignez Belém Lima; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da Aprendizagem**: processos, teorias e contextos. 2ª Edição. Brasília: Líber Livro, 2009. p. 161-171.

SANTOS, Elaine Cristina Vasconcelos. **Insucesso Escolar**: o ponto de vista das crianças que o vivenciaram. Dissertação de Mestrado. São Paulo: PUC, 2010.