

## ANÁLISE DE UMA MONITORIA OFERECIDA AOS ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE INSPEÇÃO DE LEITE E DERIVADOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA<sup>1</sup>

Marta Valéria Tavares<sup>2</sup>, Gabrielle Silva Soares<sup>3</sup>, Julia Bianca Arruda Asseituno<sup>4</sup>, Adriano França da Cunha<sup>5</sup>, Sérgio Domingues<sup>6</sup>

**Resumo:** A disciplina de Inspeção de Leite e Derivados do Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA) oferece aos alunos o conhecimento teórico-prático para atuarem na fiscalização do processamento de leite e derivados. Devido ao seu alto grau de importância para a veterinária e para os consumidores de alimentos de produtos de origem animal, necessita de um monitor para suporte aos alunos. Portanto, o objetivo do trabalho consistiu em relatar a experiência de uma monitora na disciplina em questão durante o segundo semestre de 2021. Observou-se que a disciplina requer do aluno organização nos estudos, neste caso, o auxílio de um

---

<sup>1</sup>Parte do Relatório de Monitoria da primeira autora

<sup>2</sup>Graduada em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: marta.tavares0905@gmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: gabriellessoares@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: julia.asseituno@outlook.com

<sup>5</sup>Professor em Medicina Veterinária –UNIVIÇOSA. e-mail: adrianofcunha@hotmail.com.br

<sup>6</sup>Professor em Psicologia –UNIVIÇOSA. e-mail: nap@univicosa.com.br

monitor é fundamental. A monitora participou das aulas presenciais em laboratório auxiliando o docente durante as aulas, repondo vidrarias, reagentes e ajudando os alunos em suas dificuldades. Mas o maior desafio se deu em razão da disciplina ter sido ofertada durante a pandemia causada por COVID-19, em formato semipresencial. Muitos alunos não compareciam às aulas, o que causou acúmulo de conteúdo da disciplina, dificultando os estudos. Observou-se que 54% dos alunos foram aprovados, 33% foram reprovados e 13% desistiram da disciplina. Apesar do alto índice de reprovação, consideramos que a monitoria oferecida aos alunos ajudou os alunos, que sem o apoio do monitor, poderiam ter desistido ou serem reprovados. A monitoria apresentou aos discentes uma visão mais confiante e esclarecedora sobre a disciplina. Os alunos têm mais liberdade em expor suas dúvidas ao monitor mais experiente e reforça o aprendizado em sala de aula. Para a aluna monitora, a monitoria permite o desenvolvimento interpessoal e acadêmico, o relacionamento com os alunos e propicia o ganho de conhecimentos profissionais.

**Palavras-chave:** Docência, fiscalização, graduação, profissionalização, relação pessoal.

**Abstract:** *The Milk and Dairy Products Inspection graduation at the Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA) offers students theoretical and practical knowledge to work in the inspection of milk and dairy processing. Due to its high degree of importance for the veterinarian and for the consumers of*

*food products of animal origin, it needs a monitor to support the students. Therefore, the objective of the work was to report the experience of a monitor in the course in question during the second semester of 2021. It was observed that the discipline requires the student to organize their studies, in this case, the help of a monitor is essential. The monitor participated in the classroom classes in the laboratory, helping the teacher during the classes, replacing glassware, reagents and helping the students in their difficulties. But the biggest challenge was due to the course being offered during the pandemic caused by COVID-19, in a blended format. Many students did not attend classes, which caused an accumulation of course content, making studies difficult. It was observed that 54% of the students were approved, 33% failed and 13% dropped out of the course during the semester. Despite the high failure rate, we believe that the monitoring offered to students helped students, who without the support of the monitor, could have given up or failed. Monitoring presented students with a more confident and enlightening view of the discipline. Students have more freedom to express their doubts to the most experienced monitor and reinforces classroom learning. For the student monitor, monitoring allows for interpersonal and academic development, the relationship with students and provides the gain of professional knowledge.*

**Keywords:** *Docent, graduation, oversight, professionalization, personal relationship.*

## INTRODUÇÃO

O curso de Medicina Veterinária reúne disciplinas muito abrangentes em seu plano de ensino. Uma destas disciplinas é a Inspeção de Leite e Derivados, que exige e atribui ao aluno conhecimentos teóricos e práticos a respeito da produção, processamento e análises do leite e seus derivados. Assim, o profissional poderá trabalhar em laticínios, órgãos de fiscalização e em um programa de docência futuro.

O programa de iniciação à docência é de extrema importância para o auxílio aos estudantes. A monitoria promove o fortalecimento do processo de aprendizagem dos alunos, atribui ao aluno-monitor experiências com a docência, compreendendo a importância do planejamento pedagógico, da comunicação, organização e responsabilidade (FONTES et al., 2019).

A disciplina de Inspeção de Leite e Derivados do Centro Universitário de Viçosa (UNIVIÇOSA) é ofertada nos últimos períodos, exigindo dos estudantes e aluno monitor maturidade e organização quanto aos estudos. Sendo assim, o objetivo deste trabalho consistiu em relatar a experiência de uma monitora na disciplina em questão durante o segundo semestre de 2021.

## DISCUSSÃO

Em razão de ser ofertada nos últimos semestres do curso de Medicina Veterinária da UNIVIÇOSA, a disciplina de Inspeção de Leite e Derivados requer do aluno organização nos estudos, neste caso, o auxílio de um monitor é fundamental.

Além disso, a disciplina requer do aluno conhecimentos teóricos e habilidades práticas que refletem também na vida profissional do aluno que desejar seguir carreira na área.

Além de um conteúdo abrangente que a disciplina oferece, a disciplina foi ofertada durante a pandemia causada por COVID-19, o que se tornou um desafio para professores, estudantes e aluno monitor. Assim, a disciplina foi ofertada no formato semipresencial, ou seja, as aulas teóricas foram ministradas de forma online e as práticas de forma presencial, no laboratório de alimentos da UNIVIÇOSA. Os alunos tiveram livre acesso ao professor e à monitora para retirar quaisquer dúvidas durante as aulas e também via whatsapp para melhor atendê-los durante o período.

A monitora participou das aulas presenciais em laboratório auxiliando o docente durante as aulas repondo vidrarias, reagentes e ajudando os alunos em suas dificuldades. Como responsabilidade, as aulas teóricas eram acompanhadas de forma on-line na plataforma Platão-virtual, ajudando o professor em eventuais imprevistos. Além disso, a aluna monitora estava presente na aplicação das provas práticas. As provas teóricas eram realizadas na plataforma on-line e realizadas apenas pelos alunos durante o horário de aula. Vale lembrar que todas as provas eram marcadas com antecedência pelo professor e apresentadas no programa analítico da disciplina no primeiro dia de aula, podendo ou não sofrer alterações durante o decorrer do semestre letivo.

Os encontros do aluno monitor com os estudantes se deram de forma semanal. Nestes encontros, eram realizadas as análises de laboratório já feitas em aula com o auxílio do conteúdo teórico, ampliando assim o aprendizado dos

estudantes. Os alunos podiam utilizar as vidrarias e reagentes durante a monitoria no laboratório, o qual se encontravam disponíveis para os alunos, tendo o auxílio da monitora e técnico do laboratório. Em caso de qualquer dificuldade, os alunos comunicavam com a monitora a fim de agendar outra monitoria em laboratório para estudarem e sanar dúvidas adicionais.

A documentação era assinada pelo orientador que contemplava a assiduidade na monitora nas aulas e dos alunos em todas as atividades desenvolvidas. A documentação era entregue ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) e assim a monitora era constatada.

Para análise da monitoria conjuntamente com o rendimento dos alunos na disciplina, observou-se que 54% dos alunos foram aprovados, 33% foram reprovados e 13% desistiram da disciplina (Figura 1). Considera-se que a disciplina teve baixo índice de aprovação.

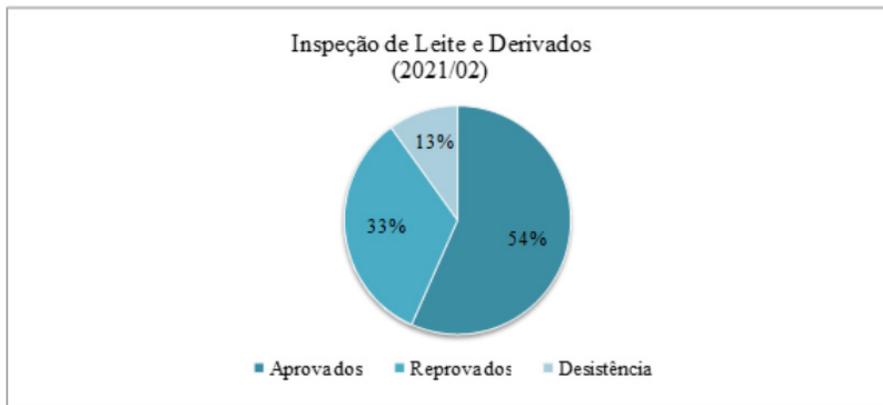


Figura 1. Porcentagem de alunos aprovados, reprovados e desistentes da disciplina de Inspeção de Leite e Derivados do curso de Medicina Veterinária da UNIVIÇOSA

Percebeu-se que os alunos tiveram dificuldades no acompanhamento das aulas teóricas pelo sistema online. Muitos alunos não compareciam às aulas no momento em que eram ministradas e confiavam assistir depois, em outro horário. Entretanto, essa procrastinação culminava em acúmulo de conteúdo da disciplina, dificultando os estudos. Alguns alunos que desistiram relataram estar trabalhando ou com dificuldades em se concentrarem e se adaptarem a um sistema de aulas online.

Apesar do alto índice de reprovação, consideramos que a monitoria oferecida aos alunos ajudou os alunos que estavam com dificuldades e que, sem o apoio do monitor, poderiam ter desistido ou serem reprovados. O ganho com a monitoria foi mais observado durante as aulas práticas. O formato presencial permite mais aproximação dos estudantes com o aluno monitor, além de ajudar como uma ponte entre professor e estudantes.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria apresenta aos discentes uma visão mais confiante e esclarecedora sobre a disciplina. Os alunos têm mais liberdade em expor suas dúvidas ao monitor mais experiente e reforça o aprendizado em sala de aula. Para a aluna monitora, a monitoria permite o desenvolvimento interpessoal e acadêmico, o relacionamento com os alunos e propicia o ganho de conhecimentos profissionais.

## AGRADECIMENTOS

A Jesus, o maior mestre que já existiu e por todo o seu amor, ao professor Adriano pelas palavras de incentivo e por toda a seriedade e veracidade transmitida em seu trabalho, à UNIVIÇOSA pelo comprometimento e zelo por seus docentes e discentes.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FONTES, F.L.L.; MELO, M.M.; SOARES, J.C.; SANTOS, J.M.; FROTA, C.A.; SANTOS, A.R.F.; ARAÚJO,

L.V.; FERNANDES, W.B.B.; SILVA, N.I.O.; MATOS, D.R.; VIVEIROS, Y.K.S.; NASCIMENTO, M.T.; SILVA,

F.J.A.; SILVA, T.C.; SOUSA, A.M.L. Análise de uma monitoria oferecida aos estudantes da disciplina de Inspeção de Leite e Derivados do curso de Medicina Veterinária. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v.27 (e901), p.1-6, 2019.