

## INTRODUÇÃO DE NOVOS MÉTODOS NAS MONITORIAS DE HISTOLOGIA GERAL E ESPECIAL

Iara Pâmela Vasconcelos Martins Cristo<sup>1</sup>, João Paulo Machado<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta a importância da monitoria e do monitor em determinada disciplina, especificamente, Histologia Geral e Especial, onde tem como objetivo apontar aspectos básicos da disciplina e funções dos sistemas que fazem parte dos animais, desenvolver o raciocínio lógico do aprendiz, expor os mecanismos de interação desses sistemas, estabelecendo as diferenças entre o organismo normal e o patológico. Foram abordados métodos de ensino, onde foi explorado o perfil dos alunos, determinando uma melhor didática, que resultou em pontos positivos e que de acordo com os envolvidos foi de extrema importância. Também se torna importante para o orientador como um auxílio e para o monitor como aprendizado e sequência das demais disciplinas, sendo fundamental o estudo prévio para melhor didática e melhor desenvolvimento do conteúdo.

**Palavras-chave:** Objetivo, desenvolver, monitor, aprendizado, sistemas

### Introdução

Realizou-se no período de março a julho um acompanhamento com monitorias e suporte aos alunos de Medicina Veterinária, especificamente para a disciplina Histologia Geral e Especial, que, é o ramo da biologia que descreve as funções, a composição e organização dos tecidos básicos e seus diferentes tipos, bem como ser capaz de identificar tais tecidos e seus componentes em lâminas histológicas permanentes. As monitorias foram ministradas em

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina Veterinária – FAVIÇOSA/UNIVIÇOSA. E-mail: [i\\_vasconcelos@live.com](mailto:i_vasconcelos@live.com)

<sup>2</sup> Professor orientador da Disciplina Histologia Geral e Especial – FAVIÇOSA/UNIVIÇOSA. E-mail: [jp@univicoso.com.br](mailto:jp@univicoso.com.br)

sala de aula e laboratório, abordando estudos dirigidos de acordo com as aulas, avaliações, dúvidas dos alunos, reforço das aulas práticas e itens importantes dentro do curso com exemplos de casos clínicos. Também foi realizada uma palestra sobre um conteúdo específico da disciplina (Sistema Nervoso), onde trouxe aos alunos um segundo ponto de vista. O objetivo desse trabalho é apontar os métodos utilizados, explorando a importância do monitor inserido na disciplina.

## **Material e Métodos**

### **Conteúdo da pesquisa**

Foram tratados vários assuntos dentro da disciplina Histologia Geral e Especial, como: sistema respiratório, nervoso, cardiovascular, circulatório, sanguíneo, linfóide, digestivo (monogástricos e ruminantes), endócrino, reprodutor feminino e masculino, urinário e tegumentar.

Em aulas práticas foram abordados os seguintes conteúdos: Tecido epitelial de revestimento, tecido epitelial glandular, tecido conjuntivo, tecido cartilaginoso, tecido ósseo, tecido muscular, tecido nervoso, sistema tegumentar, sistema endócrino, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sistema digestivo, sistema urinário, órgãos linfóides, sistema genital masculino e feminino.

### **Local da pesquisa**

As aulas teóricas foram em sala de aula e práticas foram ministradas em laboratório. As monitorias foram em sala de aula e em laboratório de acordo com as aulas práticas.

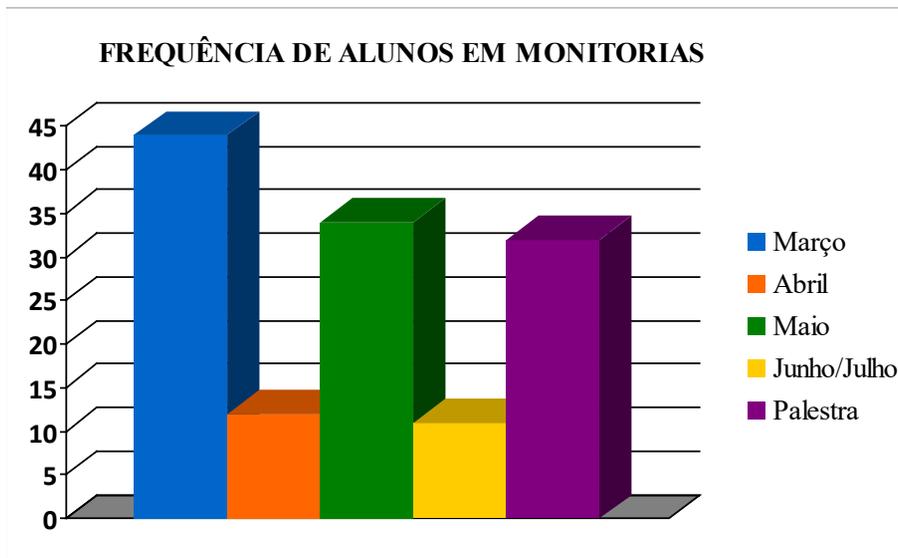
### **Metodologia aplicada**

Interação e diálogo com os alunos, acompanhamento em aulas teóricas e práticas, metodologia ativa de ensino, discussões e debates, estudos além das monitorias e introdução de palestra com a médica veterinária Larissa Soares, formada na Universidade Federal de Viçosa.

## Resultados e Discussão

### Coleta de dados

Houve grande variação de presença entre os meses.



As aulas práticas, além de diversificar a rotina teórica, há um maior interesse de participação dos alunos. Quanto a teórica, foi observado uma maior dificuldade para entendimento histológico e fisiológico do organismo animal, bem como interpretação dos exercícios e avaliações. Os alunos tiveram um menor interesse às monitorias em relação à turma anterior. Quanto à palestra oferecida, houve um maior número de presença, abrangendo alunos de vários cursos e períodos.

### Considerações Finais

Concluiu-se que, torna-se muito importante o acompanhamento

do monitor em aulas práticas e teóricas para identificar o perfil do aluno, estar revendo todo o conteúdo. Foram dadas monitorias extras ao longo do semestre devido à procura dos alunos, por interesse em participar e resolver as atividades propostas e também como um preparo para as avaliações. Perante os resultados e conclusões, nota-se que há um maior interesse dos alunos quando é proposto algo diferente da rotina, como palestras e metodologia ativa.

### **Agradecimentos**

Agradeço à orientadora Rosyane Souza Cruzeiro pela oportunidade, disponibilidade de materiais, orientação às aulas práticas, flexibilidade e atenção ao longo do semestre. Aos alunos, pela participação, interesse e desenvolvimento pelas monitorias e atividades sugeridas, tornando o período de monitoria gratificante e de grande aprendizado e desenvolvimento profissional.

### **Referências Bibliográficas**

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 488p.

GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435 p.