

APROVEITAMENTO DOS ALUNOS DO 2º PERÍODO EM MONITORIAS

Iara Pâmela Vasconcelos Martins Cristo¹,
Ludmila Souza Fernandes²

Resumo: Este trabalho apresenta a importância da monitoria e do monitor em determinada disciplina, especificamente, a Fisiologia Veterinária, onde tem como objetivo apontar aspectos básicos da disciplina e funções dos sistemas que fazem parte dos animais, desenvolver o raciocínio lógico do aprendiz, expor os mecanismos de interação desses sistemas, estabelecendo as diferenças entre o organismo normal e o patológico. Foram abordados métodos de ensino, onde foi explorado o perfil dos alunos, determinando uma melhor didática, que resultou em pontos positivos e que de acordo com os envolvidos foi de extrema importância. Também se torna importante para o orientador como um auxílio e para o monitor como aprendiz e sequência das demais disciplinas, sendo fundamental o estudo prévio para melhor didática e melhor desenvolvimento do conteúdo.

Palavras-chave: Desenvolver, fisiologia, monitor, organismo, sistemas

Introdução

Foi realizado no período de março a julho um acompanhamento com monitorias e suporte aos alunos de Medicina Veterinária, especificamente para a disciplina Fisiologia Veterinária, que, é o ramo da biologia que estuda as múltiplas funções mecânicas, físicas e bioquímicas nos seres vivos. As monitorias foram ministradas em

¹ Graduanda em Medicina Veterinária – FAVIÇOSA/UNIVIÇOSA. E-mail: i_vasconcelos@live.com

² Professora orientadora da Disciplina Fisiologia Veterinária – FAVIÇOSA/UNIVIÇOSA. E-mail: ludbum@gmail.com

sala de aula, abordando estudos dirigidos de acordo com as aulas, avaliações, dúvidas dos alunos e itens importantes dentro do curso com exemplos de casos clínicos. O objetivo desse trabalho é apontar os métodos utilizados, explorando a importância do monitor inserido na disciplina.

Material e Métodos

Conteúdo da pesquisa

Foram tratados vários assuntos dentro da disciplina Fisiologia Veterinária, como: Fisiologia Celular, Fisiologia Sanguínea, Fisiologia muscular, Fisiologia cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Urinário, Sistema Nervoso, Endocrinologia, Sistema Reprodutor e a Fisiologia do Trato Gastrointestinal.

Em aulas práticas foram abordados os seguintes conteúdos: Transporte através de membrana, Produção de hemoglobina e mecanismos de coagulação sanguínea, Demonstração da presença de mecanismos de regulação das funções orgânicas, Origem do pulso cardíaco, sons cardíacos e eletrocardiograma, Elaboração do funcionamento do sistema renal com recicláveis, Fisiologia do comportamento, Fisiologia do exercício e Demonstração da digestão do amido e da proteína no estômago “*in vitro*”.

Local da pesquisa

As aulas teóricas foram em sala de aula e práticas foram ministradas em laboratório, salas de metodologia ativa e na Fazenda Escola da FAVIÇOSA/UNIVIÇOSA. As monitorias foram em sala de aula e houve acompanhamento em todos os locais de aula.

Metodologia aplicada

Interação e diálogo com os alunos, acompanhamento em aulas teóricas e práticas, metodologia ativa de ensino, discussões e debates, estudos além das monitorias e utilização da lousa para melhor entendimento.

Resultados e Discussão

Coleta de dados

No período de março a julho, obteve-se uma média de 12 pessoas por monitoria.

Foram coletados depoimentos de 2 alunas, onde uma estava regular na disciplina e outra que veio por transferência:

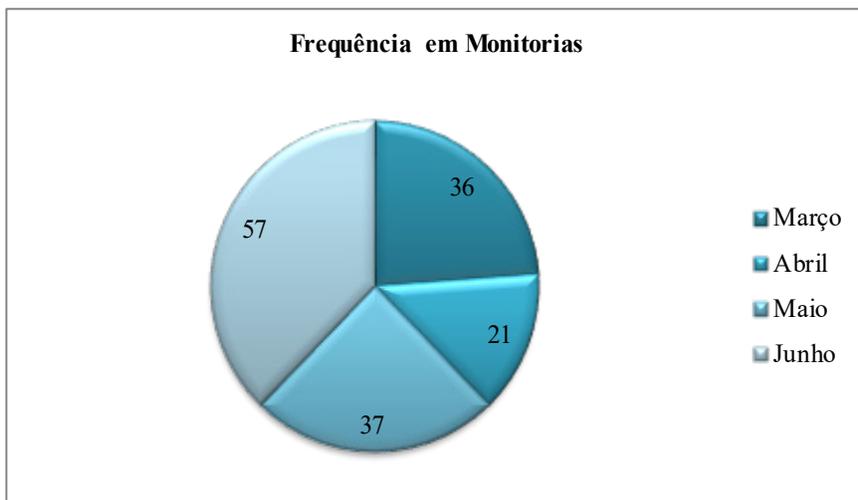
Thaina Marquezine – Transferência:

“Vim de transferência para a Univiçosa e entrei depois do carnaval, onde as aulas já tinham dado início e estava na semana de provas. A monitora me ajudou muito com as monitorias e também tinha paciência para tirar minhas dúvidas fora dos horários de monitoria. Sempre esteve disponível, sabia explicar o conteúdo com muita destreza e conseguia tirar minhas dúvidas. Foi bastante importante.”

Cecília Reis – Regular:

“A Fisiologia Veterinária é uma disciplina base importante ao decorrer do curso. Muitos alunos apresentam dificuldades com o conteúdo, principalmente pelos detalhados processos fisiológicos apresentados no organismo animal. Diante disso, o monitor, ciente do bloqueio dos alunos, apresentou uma didática simples e de fácil entendimento para que os mesmos pudessem compreender o

conteúdo dado em aula. Com explicação das questões comentadas em sala e a resolução dos estudos dirigidos, eu e meus colegas conseguimos aprender e adquirir conhecimento diante da Fisiologia. As aulas práticas, além de diversificar a rotina teórica, há um maior interesse de participação dos alunos. Quanto a teórica, foi observado uma maior dificuldade para entendimento fisiológico do organismo animal, onde os próprios alunos tomaram iniciativa para frequentar as monitorias, com um incentivo maior também do orientador e monitor.



Considerações finais

Concluiu-se que, torna-se muito importante o acompanhamento do monitor em aulas práticas e teóricas para identificar o perfil do aluno, estar revendo todo o conteúdo,

principalmente se o monitor concluiu a disciplina com orientador diferente do atual devido a didática de cada um. É importante citar também, que os alunos que vieram de transferência tiveram bastante dificuldade, principalmente por chegarem uma semana após o início das aulas, ficando a parte da introdução da matéria e optaram pelas monitorias, que foi benéfica aos mesmos. Foram dadas monitorias extras ao longo do semestre devido a procura dos alunos e interesse em participar e resolver as atividades propostas.

Agradecimentos

Agradeço a orientadora Ludmila Souza Fernandes pelo incentivo, oportunidade, disponibilidade de materiais, flexibilidade e atenção ao longo do semestre. Aos alunos, pela grande participação, interesse e desenvolvimento pelas monitorias e atividades sugeridas, tornando o período de monitoria bastante gratificante e de grande aprendizado e desenvolvimento profissional.

Referências Bibliográficas

GUYTON, A.A. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2006. 1115p